

RELAZIONE ANNUALE ANNO 2026

CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA AREA DEL FARMACO E TRATTAMENTI INNOVATIVI

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

Coordinatore: Prof. Lorenzo Di Cesare Mannelli

Gruppo di riesame: Prof. Fabrizio Carta – Membro del Collegio dei Docenti
Prof. Nicoletta Galeotti – Membro del Collegio dei Docenti
Prof. Serena Orlandini – Membro del Collegio dei Docenti
Prof. Serena Pillozzi – Membro del Collegio dei Docenti
Dr. Francesca Catarzi – Rappresentante dei Dottorandi per il CV in
Scienze Farmaceutiche e Nutraceutiche
Dr. Clara Ciampi – Rappresentante dei Dottorandi per il CV in
Farmacologia, Tossicologia e Trattamenti Innovativi
Dr. Giulia Cappelli - Referente Amministrativo

Presentato, discusso e approvato dal Collegio di Dottorato nella seduta del 1 aprile 2026

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 9 aprile 2026

D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività

D.PHD.3.1: Monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale, anche tramite la rilevazione e l'analisi delle opinioni

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: AlmaLaurea 2025
Breve Descrizione: X Indagine AlmaLaurea (2025)
- Titolo: AlmaLaurea 2024
Breve Descrizione: IX Indagine AlmaLaurea (2024)
- Titolo: AlmaLaurea 2023
Breve Descrizione: VIII Indagine AlmaLaurea (2023)
- Titolo: AlmaLaurea 2022
Breve Descrizione: VII Indagine AlmaLaurea (2022)
- Titolo: DAF
Breve Descrizione: Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino - Cruscotto Dottorati, sezione Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi
- Titolo: Regolamento Dottorato
Breve Descrizione: Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, DR 575 del 2022
Riferimento: art. 20, c.3; art. 27, c.1
- Titolo: RAM2025
Breve Descrizione: Relazione Annuale di Monitoraggio 2025 del Corso di Dottorato di Ricerca in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi

Documenti a supporto:

- Titolo: VCD_13mar25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 13 marzo 2025
Riferimento: punto 3 odg
- Titolo: VCD_24set25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 24 settembre 2025
Riferimento: punto 3 odg
- Titolo: VCD_27ott25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 27 ottobre 2025
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_18mar26
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 18 marzo 2026
Riferimento: punto 7 odg

Autovalutazione

MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI AL PERCORSO FORMATIVO E ALLE ATTIVITÀ DI RICERCA

I processi e i risultati relativi al **percorso formativo** e alle **attività di ricerca** vengono monitorati tramite la **Relazione Annuale** (RA), redatta in inglese, che ogni dottorando iscritto al I o II anno è tenuto a consegnare entro il mese di ottobre ai fini del passaggio d'anno. Il [modello di RA](#) è disponibile sul sito web del Dottorato, ed è articolato in diverse voci per documentare * attività scientifica svolta nel periodo, * pubblicazioni, * comunicazioni a congressi, * partecipazioni a seminari e congressi, * premi, * finanziamenti, * competenze trasversali, * attività di terza missione/impatto sociale, * attività didattica integrativa svolta, * periodo svolto all'estero. I dottorandi iscritti al III anno presentano una **Relazione Triennale** (RT) ai fini dell'ammissione all'esame finale sulla base di analogo [modello](#). I modelli di RA e RT sono stati modificati nel corso del 2025 per dare seguito agli obiettivi e azioni di miglioramento presentati nella Relazione Annuale di Monitoraggio 2025 (RAM2025), inserendo le nuove voci relative a terza missione/impatto sociale (RAM 2025 - D.PHD.3.1./n.1/), attività didattica integrativa (RAM2025 - D.PHD.3.1./n.2/), e periodo all'estero (RAM2025 - D.PHD.3.3./n.5/).

Inoltre, nell'attività di [Slide Presentation](#) i dottorandi presentano annualmente in inglese l'attività scientifica svolta per essere valutati per il passaggio d'anno o per l'ammissione all'esame finale.

Il [prospetto dei corsi](#) offerti copre i diversi settori scientifico-disciplinari rappresentati nel Collegio Docenti, in modo che i dottorandi possano scegliere i più affini al loro percorso formativo. Il [calendario delle attività formative](#), disponibile sul sito web, è stato strutturato per minimizzare l'impatto sulle attività di laboratorio, programmando le lezioni il mercoledì e il venerdì pomeriggio. Seguendo le indicazioni dei dottorandi, i corsi sono stati assegnati ad aree tematiche (RAM2025 - D.PHD.3.3./n.2/) e sono state implementate le lezioni in area clinica e statistica (RAM2025 - D.PHD.3.3./n.3/). A partire dal Ciclo XXXVIII è necessario conseguire **24 CFU di didattica**: 18 CFU di didattica frontale + 6 CFU di seminari e Winter/Summer School, oppure 24 CFU di didattica frontale. Per l'a.a. 2024/25 l'offerta di didattica frontale è stata distribuita in 31,5 CFU per il I anno e 9,5 CFU per il II e III anno. Per l'a.a. 2025/26 sono previsti complessivamente 42,5 CFU, di cui 30 CFU di didattica per il I anno (Ciclo XLI) e 12,5 CFU di didattica per il II e III anno (Cicli XXXIX-XL). Il Referente Amministrativo per il Dottorato verifica il conseguimento del numero dei CFU necessario per l'ammissione all'esame finale.

I dottorandi hanno inoltre l'obbligo di acquisire **6 CFU** in didattica delle [Competenze Trasversali](#) (*Soft e Complementary Skills*) in [corsi](#) offerti dall'Ateneo. Questa si integra con il percorso disciplinare offerto dal corso di dottorato e include nuovi corsi in varie aree: etica e integrità della ricerca; competenze in diversi ambiti: * alfabetiche funzionali; * linguistiche; * matematiche; * in scienze, tecnologie e ingegneria; * digitali; * personali, sociali e di apprendimento; * civiche; * imprenditoriali; * in materia di consapevolezza ed espressione culturale.

Altra attività formativa interdisciplinare è il [Journal Club](#), in cui i dottorandi del II e del III anno presentano annualmente un recente articolo scientifico, non strettamente correlato alla tematica della tesi. Le sessioni di Journal Club sono distribuite durante tutto l'anno e favoriscono l'aggiornamento continuo per dottorandi e docenti e il confronto critico.

Al termine del loro percorso, i dottorandi **presentano la tesi di dottorato** al Collegio Docenti e agli altri dottorandi, con un anticipo di una settimana rispetto all'esame finale, per una discussione preventiva.

La **qualità e la quantità della produzione scientifica** sono monitorate tramite l'analisi delle RA e delle RT. Questa ha evidenziato, come già riportato anche nella RAM2025, una variabilità nel numero di pubblicazioni su riviste internazionali peer-reviewed, ascrivibile all'afferenza dei dottorandi a diversi settori scientifico-disciplinari e a gruppi di ricerca di diversa numerosità. La partecipazione a congressi è spesso associata alla presentazione di comunicazioni orali o poster, anche in questo caso con numeri molto variabili.

Il monitoraggio del numero dei prodotti della ricerca viene svolto anche attraverso il Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino ([DAF](#)), attraverso l'**Indicatore H.O.O.E.** - *"Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi"*. Tutti i prodotti vengono inseriti sulla piattaforma [FLORE](#), repository istituzionale ad accesso aperto dell'Ateneo di Firenze.

La qualità della produzione scientifica è comprovata dai [premi, riconoscimenti e finanziamenti](#) ottenuti. Di seguito sono elencati quelli conseguiti nell'ultimo anno.

Premi e riconoscimenti:

- Ciclo XXXIX: 1) Top Poster - CRS 2024 Annual Meeting and Exposition, 8-12 luglio 2024, Bologna; 2) Poster Award - 3rd Epithelial Mesenchymal Interactions in Lung Development and Fibrosis Conference, St. Julians, Malta, 4-7 ottobre 2024; 3) Premio per la comunicazione orale - IV Congresso Nazionale ReumaPed, Bologna, 2-4 ottobre 2025.
- Ciclo XL: 1) Premio Alessandro Rigamonti 2024, Associazione Farmaceutici Industria (AFI), Milano.

Finanziamenti:

- Ciclo XXXVIII: 1) Abroad research grants of the Italian Society of Pharmacology (SIF), settembre 2024; 2) EMBO Scientific Exchange Grant, 2025; 3) Contributo alla mobilità all'estero per gli studenti iscritti al Corso di Dottorato Toscano di Neuroscienze, al Corso di Dottorato in Area del Farmaco e dei Trattamenti Innovativi, afferenti al Dipartimento di NEUROFARBA, e al Corso di dottorato di ricerca di interesse nazionale in LIFE COURSE RESEARCH, con borsa finanziata dal Dipartimento di NEUROFARBA con fondi del Progetto "Dipartimenti di Eccellenza 2023-2027".
- Ciclo XXXIX: 1) Travel Grant - 3rd Advances in Separation Science Workshop 2025 - From Extraction to Chromatographic Applications, Gembloux, Belgio, 12-13 giugno 2025; 2) Fellowship - XIV Congresso Nazionale di Chimica degli Alimenti - CHIMALI 2025, Milano, 9-11 luglio 2025.
- Ciclo XL: 1) SIF travel GRANT - XXII Catania International Summer School of Neuroscience - CISSN 2025, 7-11 luglio 2025, Catania.

Altre attività scientifiche:

L'analisi delle RT del XXXVIII ciclo ha messo in evidenza anche altre attività scientifiche svolte dai dottorandi, come * il coordinamento di gruppi tematici, * l'affiliazione a società scientifiche internazionali, * l'attività editoriale per riviste scientifiche internazionali.

I **periodi di ricerca all'estero** svolti dai dottorandi sono registrati dall'Ufficio Dottorato di Ateneo e monitorati tramite l'analisi delle RA e delle RT. Nell'a.a 2024/25 sono stati svolti i seguenti periodi all'estero:

- Ciclo XXXVIII: 1) USA – 12 mesi; 2) Svizzera - 7 mesi; 3) Australia - 4 mesi; 4) Serbia - 4 mesi; 5) Svizzera - 6 mesi; 6) Giappone - 3 mesi; 7) Irlanda - 3 mesi; 8) Paesi Bassi - 3 mesi; 9) Germania - 1 mese; 10) Paesi Bassi - 1 mese;
- Ciclo XXXIX: 1) Svezia - 6 mesi; 2) Regno Unito - 6 mesi;
- Ciclo XL: 1) Regno Unito - 3 mesi;
- Ciclo XLI: 1) Francia - 1 mese.

Dal **DAF** è possibile estrapolare il valore dell'**Indicatore H.O.O.B** - *"Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero"*.

Le opinioni dei dottori di ricerca sul periodo all'estero sono raccolte dalla sezione Profilo delle **Indagini AlmaLaurea** (AlmaLaurea 2023, AlmaLaurea 2024, AlmaLaurea 2025, VCD_27ott25 - punto 7 odg). La soddisfazione complessiva per l'esperienza all'estero è risultata elevata, con valutazioni comprese tra 9 e 9,3. Sono stati confermati come aspetti più apprezzati il miglioramento delle competenze di ricerca, la disponibilità di strumenti e infrastrutture e i rapporti con il gruppo di ricerca.

MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

I dottorandi possono svolgere **attività didattica integrativa** e partecipare alle commissioni e agli esami di profitto e di laurea entro il limite massimo di 40 ore in ciascun a.a. (Regolamento Dottorato - art. 20, c.3) previo accordo con il Docente Supervisore, nulla osta del Collegio Docenti e approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea e del Consiglio di Dipartimento a cui afferisce l'insegnamento. Il monitoraggio dell'attività didattica integrativa è stato implementato nel corso del 2025 attraverso l'introduzione di apposita sezione nelle RA e RT (RAM2025 - D.PHD.3.1/n.2).

Nell'a.a. 2024/25 sono state svolte le seguenti attività:

- Ciclo XXXVIII: 1) tutoraggio per diverse tesi di laurea: Biotecnologie, Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche (BTM), Farmacia, Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), in alcuni casi con attività di correlatore; 2) 2 ore - lezione, corso "Dosaggi di Farmaci e Metaboliti", Tecniche di Laboratorio Biomedico.
- Ciclo XXXIX: 1) tutoraggio per diverse tesi di laurea: BTM, Chimica, Double Master's Degree in Chemistry Rouen/Florence; 2) 16 ore - supporto al laboratorio, corso "Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione Farmaceutiche", CTF; 3) 18 ore - esercitazione, corso "Chimica Farmaceutica Applicata", CTF, mutuato con "Preformulazione e Sistemi a Rilascio Controllato", CTF; 4) lezione alla Scuola di Specializzazione in Pediatria.
- Ciclo XL: 1) 8 ore - supporto al laboratorio, corso "Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione Farmaceutiche", CTF; 2) lezione per Master di II livello in Immunologia e allergologia pediatrica, Master medicina di genere, Master in fisioterapia pediatrica, corso di Pediatria (Infermieristica, Assistenza Sanitaria, Medicina e Chirurgia), Scuola di Specializzazione in Pediatria.

Per l'a.a. 2025/26 sono state approvate le seguenti attività:

- Ciclo XXXIX: 1) 6 ore - corso "Chimica Farmaceutica Applicata" mutuato con "Preformulazione e sistemi a rilascio controllato", CTF; 2) 12 ore - corso ADE "Formulazioni e medicazioni avanzate"; 3) 6 ore - corso ADE "Formulazioni e medicazioni avanzate".
- Ciclo XL: 1) 6 ore - corso "Chimica Farmaceutica Applicata" mutuato con "Preformulazione e sistemi a rilascio controllato", CTF; 2) 16 ore - corso ADE "Formulazioni e medicazioni avanzate"; 3) 8 ore - corso "Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione Farmaceutiche", CTF.
- Ciclo XLI: 1) 12 ore - supporto al laboratorio, corso "Tecnologia Farmaceutica e Laboratorio di Preparazioni Galeniche", Farmacia; 2) 12 ore - supporto al laboratorio, corso "Tecnologia e Laboratorio Galenico", Farmacia.

Le **Indagini AlmaLaurea** (AlmaLaurea 2023, AlmaLaurea 2024, AlmaLaurea 2025, VCD_27ott25 - punto 7 odg) confermano il significativo svolgimento di attività di collaborazione alla didattica. Tutti i dottori del XXXIII Ciclo hanno tenuto lezioni in sostituzione del docente titolare di un insegnamento e hanno svolto attività di supporto alla didattica, quali esercitazioni in aula, laboratori e sorveglianza durante gli esami. La totalità dei dottori dei Cicli XXXIV e XXXVI ha svolto attività di tutoring per testisti e laureandi. I dottori del XXXVI Ciclo ritengono l'attività di collaborazione alla didattica utile dal punto di vista formativo (valutazione 7,3) e giudicano che il carico di lavoro didattico abbia comunque consentito di dedicarsi adeguatamente alle attività formative, di ricerca e alla tesi (valutazione 8,7). La valutazione dell'importanza dell'esperienza didattica è stata discorde per i diversi cicli: 5,6 per il XXXIII Ciclo, 8,6 per il XXXIV Ciclo e 6,8 per il XXXVI Ciclo.

Le **valutazioni SISValDidat** (Opinioni Corsi Dottorato 1° e 2° anno) inerenti all'attività didattica raggiungono valori discreti. Questa è considerata utile dal punto di vista formativo e il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica consente di dedicarsi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi (VCD_18mar26 - punto 7 odg).

MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI A TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Il monitoraggio dei processi e dei risultati relativi a terza missione/impatto sociale è stato implementato attraverso l'introduzione di apposita sezione nelle RA e RT (RAM2025 - D.PHD.3.1/n.1).

Diversi dottorandi sono impegnati nelle **attività di orientamento e/o tutoraggio** di Ateneo, espletate tramite bando e previo rilascio di nulla osta da parte del Collegio Docenti:

- *Attività di Tutorato Orientativo e Didattico (L. 170/2003) per l'a.a. 2024/25* (VCD_13mar25 - punto 3 odg, VCD_24set25 - punto 3 odg)

Si registra la partecipazione **a varie iniziative di orientamento** per i Corsi di Studio afferenti all'Area del Farmaco:

- *Salone dello Studente* - 6-7 novembre 2024
- *Open Day di Ateneo* - 30-31 gennaio, 1° febbraio 2025
- *Open Day della Scuola di Scienze della Salute Umana* - 1° marzo 2025
- *Open Day Internazionale* - 25 aprile 2025
- *Open Day Fondazione PIN* - 15 luglio 2025
- *Progetto Orientamento Attivo PNRR "Orienta-Menti: un percorso attivo per una scelta consapevole"* - "Viaggia con noi alla scoperta del mondo del farmaco" - novembre 2024, aprile 2025

Diversi dottorandi hanno partecipato alle attività relative ai **Piani di Orientamento e Tutorato (POT)**:

- *Winter School - Curiosando nel mondo del farmaco* (22-24, 27-31 gennaio 2025)
- *Summer School - Curiosando nel mondo del farmaco* (3-5 settembre e 8-12 settembre 2025)

Hanno preso parte anche a varie iniziative nell'ambito dei **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**, come *Sarò Matricola*, *Campus Lab*, *Orientarsi in SSSU*, accoglienza nei laboratori di ricerca di studenti delle scuole superiori.

Per quanto riguarda le attività di **impatto sociale**, alcuni dottorandi hanno preso parte agli eventi di Ateneo:

- *Notte Bianca in Biblioteca* - "Alla scoperta degli organoidi", 7-8 giugno 2025
- *ScienzEstate*, OpenLab Unifi - "La scoperta di nuovi farmaci attraverso gli organoidi", 11-12 giugno 2025

Al di fuori delle attività di Ateneo, si registrano:

- *Adezione Advisory Board per il progetto APDS* - OMaR Osservatorio Malattie rare di RareLab
- *Divulgazione scientifica con articoli su riviste* ("Febbre ricorrente in età pediatrica: a Firenze, il caso misterioso di Luca, 8 anni" - Vanity Fair Italia, 9 dicembre 2024; "Febbre periodica nei bambini" - Informatore Coop, 29 gennaio 2025)

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI E ANALISI DEI QUESTIONARI

Le opinioni dei dottorandi e dei dottori di ricerca sono monitorate attraverso diverse modalità.

1) Questionari accessibili attraverso la piattaforma **SISValDidat** (Opinioni Corsi Dottorato 1° e 2° anno), a partire dall'a.a. 2024/25 elaborati in una relazione a cura del GdR-PHD e discussi in sede collegiale. La relazione è stata presentata e discussa durante la riunione del Collegio Docenti del 18 marzo 2026 (VCD_18mar26 - punto 7 odg). Va rilevato che a causa dello scarso numero di partecipanti è stato necessario riaprire la finestra temporale in cui era possibile compilare il questionario (**Obiettivo n.1-D.PHD.3.1./n.1**).

2) Questionario **AlmaLaurea** nella sezione **Profilo** dei dottori di ricerca. La Relazione AlmaLaurea è stata redatta dal GdR-PHD e discussa nel Collegio Docenti (VCD_27ott25 - punto 7 odg).

3) **Coinvolgimento diretto dei dottorandi**. Nel **GdR-PHD** sono presenti due **rappresentanti dei dottorandi**. In data 5 marzo 2026 è stata tenuta una riunione a cui hanno partecipato alcuni membri del GdR-PHD e diversi **Dottorandi** afferenti ai diversi cicli attivi.

SISValDidat

La Relazione SISValDidat relativa all'a.a. 2024/25 è stata elaborata nella riunione del GdR-PHD tenuta il 3 marzo 2025. Gli esiti delle valutazioni sono stati discussi anche nella riunione con i dottorandi tenuta il 5 marzo 2026 ai fini del chiarimento delle criticità emerse (**Obiettivo n.2-D.PHD.3.1./n.2**).

Le criticità emerse sono relative a:

Quesito **D3** – “Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato”. Pur tenendo presente che le attività di formazione non debbano essere esclusivamente finalizzate alla propria tesi di dottorato, ma debbano anche garantire interdisciplinarietà e multidisciplinarietà, l’ascolto delle opinioni dei dottorandi nel corso della riunione ha fornito elementi utili per il superamento di questa criticità. È stato proposto di strutturare l’offerta didattica su due livelli: a) corsi a carattere multidisciplinare, con maggiore distinzione tra gli insegnamenti utili per i due CV, mantenendo eventuali contenuti comuni ma differenziando maggiormente quelli specialistici; b) corsi dedicati a strumenti metodologici e pratici di base, utili per le diverse aree di ricerca (ad esempio, mantenimento ed implementazione dei corsi in ambito Statistica). Sono stati richiesti corsi specifici dedicati al Molecular Modelling. Inoltre è stato suggerito di rendere più visibile sul sito web la possibilità di acquisire 6 CFU al di fuori della programmazione didattica, tramite seminari e scuole dottorali (**Obiettivo n.4-D.PHD.3.3./n.4**).

Quesito **D5** – “Le valutazioni di fine attività formativa svolte (esami, presentazioni, elaborati) sono prese in considerazione ai fini della valutazione di fine anno”. La criticità, già messa in evidenza nella RAM2025, permane. I dottorandi hanno segnalato la mancanza di un adeguato feedback da parte dei membri del Collegio Docenti e l’importanza di favorire momenti di discussione più ampi, che includano anche valutazioni sulla struttura delle presentazioni e sulla rappresentazione dei dati. Anche se la partecipazione completa dei docenti non è realizzabile a causa di possibili impegni didattici, istituzionali, assistenziali, alla partecipazione e convegni e missioni, il Coordinatore rinnoverà l’invito ai docenti per una maggiore partecipazione alle attività di Slide Presentation e Journal Club. Verrà monitorata la presenza dei docenti tramite raccolta delle firme e verrà valutata la possibilità di partecipazione online, in particolare per agevolare i docenti impegnati in attività cliniche. Inoltre, le attività di Slide Presentation verranno raggruppate in un’unica sessione dedicata singolarmente ad ognuno dei due CV (**Obiettivo n.7-D.PHD.3.3./n.7**). Verrà inoltre resa obbligatoria ai fini del passaggio al terzo anno la sottomissione di almeno un articolo per la pubblicazione su rivista internazionale peer-reviewed (contributo di ricerca o review) (**Obiettivo n.8-D.PHD.3.3./n.8**).

Quesito **D7** – “Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dalle/dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all’estero”. Anche questa criticità era stata già messa in evidenza nella RAM2025. È ancora in corso di svolgimento l’implementazione del sito web nella sezione relativa all’Internazionalizzazione; sono state inserite le destinazioni dei soggiorni all’estero. I dottorandi hanno segnalato alcune difficoltà legate all’utilizzo delle firme digitali certificate, che in molti contesti internazionali non risultano disponibili. Sono state inoltre evidenziate difficoltà nel ricevere supporto organizzativo ed è stato proposto di rafforzare i servizi di assistenza ai dottorandi, informandoli fin dall’inizio del percorso tramite una check-list sugli adempimenti necessari per i periodi di mobilità internazionale. Sono stati anche suggeriti una maggiore diffusione delle informazioni relative a borse e contributi per periodi di ricerca all’estero e il coinvolgimento delle società scientifiche di riferimento (**Obiettivo n.3-D.PHD.3.1./n.3**).

Quesito **D15** – “Lo spazio personale (di lavoro) riservato alle dottorande/ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.)”; Quesito **D18** – “Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte”. Nel 2025 hanno preso servizio presso il Dipartimento NEUROFARBA due tecnici informatici. Tuttavia, per questi due quesiti, la valutazione raggiunge il limite di sufficienza. Diversi dottorandi hanno segnalato criticità relative agli spazi di lavoro e alle dotazioni informatiche, evidenziando la mancanza di postazioni dedicate e di computer portatili. È stata inoltre segnalata la presenza di dotazioni informatiche non adeguate all’utilizzo dei software necessari per l’attività di ricerca e la necessità, in alcuni casi, di condividere spazi di lavoro molto ridotti con diversi colleghi (**Obiettivo n.4-D.PHD.3.1./n.4**).

Indagine AlmaLaurea: sezione Profilo

La Relazione sul Profilo dei dottori di ricerca è relativa all’ultimo triennio di cui sono disponibili i dati (AlmaLaurea 2022, AlmaLaurea 2023, AlmaLaurea 2025). I collettivi indagati sono i dottori di ricerca del XXXIII Ciclo (5 intervistati su 8 totali), XXXIV Ciclo (5 intervistati su 9 totali), XXXVI Ciclo (6 intervistati su 7 totali). Non sono consultabili le opinioni relative al Ciclo XXXV a causa del basso numero di partecipanti (**Obiettivo n.1-D.PHD.3.1./n.1**).

La soddisfazione per diversi aspetti delle **attività formative strutturate** è risultata generalmente in crescita, con giudizi compresi tra 7 e 8. Il giudizio sull’**adeguatezza del carico didattico rispetto all’attività di ricerca** è migliorato nettamente nel caso del XXXVI Ciclo, raggiungendo valutazione 8,2. La valutazione più alta riguarda la **competenza dei docenti**. Tutti i dottori hanno realizzato **pubblicazioni basate sulle attività svolte** durante il Dottorato. Inoltre, un dottore del XXXIV Ciclo e un dottore del XXXVI Ciclo sono autori di un **brevetto**. Per quanto riguarda la **soddisfazione** per l’esperienza di dottorato, i dottori di ricerca di tutti e tre i Cicli hanno assegnato le valutazioni più alte alla padronanza delle tecniche di ricerca e all’acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche, mentre le maggiori **criticità** riguardano la padronanza delle tecniche didattiche e le prospettive di carriera. Per il XXXVI Ciclo, in particolare, emergono lacune legate a: supporto del supervisore e utilità dell’attività di ricerca nella costruzione di una rete di collaborazione scientifica; carico di lavoro richiesto dall’attività di ricerca; partecipazione alla programmazione delle attività formative e di ricerca;

adeguatezza delle informazioni relative a scadenze e procedure amministrative. Emerge invece come punto di forza la capacità di svolgere ricerca in modo indipendente.

Coinvolgimento diretto dei dottorandi

I due **dottorandi** presenti nel **GdR-PHD** rappresentano ognuno dei due CV (Scienze Farmaceutiche e Nutraceutiche; Farmacologia, Tossicologia e Trattamenti Innovativi) e possono raccogliere dai colleghi opinioni e osservazioni per riportarle in tale sede. È stata indetta una **riunione con i dottorandi** per approfondire le criticità emerse dalle rilevazioni SISValDidat e per accogliere eventuali proposte di miglioramento (Riunione GdR-PHD e dottorandi dei cicli attivi tenuta il 5 marzo 2026). Vista l'utilità di tale tipo di riunione, viene programmato di tenerla annualmente (**Obiettivo n.2-D.PHD.3.1./n.2**).

ANALISI DEI QUESTIONARI DEI DOTTORI DI RICERCA A UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

Le opinioni dei dottori di ricerca a un anno dal conseguimento del titolo sono monitorate attraverso le rilevazioni **AlmaLaurea** nella sezione **Condizione Occupazionale**. La Relazione AlmaLaurea è stata redatta dal GdR-PHD e discussa nel Collegio Docenti (VCD_27ott25 - punto 7 odg).

La Relazione fa riferimento alle ultime tre rilevazioni (AlmaLaurea 2023, AlmaLaurea 2024, AlmaLaurea 2025). I collettivi indagati sono dottori di ricerca del XXXIII Ciclo (5 intervistati su 8 totali), XXXIV Ciclo (3 intervistati su 9 totali), XXXV Ciclo (3 intervistati su 7 totali). Si segnala la scarsa numerosità del campione (**Obiettivo n.1-D.PHD.3.1./n.1**).

In merito all'**ingresso nel mondo del lavoro**, tutti i dottori di ricerca dei Cicli XXXIII e XXXIV e la maggior parte (66,7%) di quelli del XXXV Ciclo risultano occupati. La totalità degli occupati svolge **professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione**, suddivise tra ricercatori e tecnici laureati nell'università e altre professioni affini. Quasi la totalità dei dottori intervistati opera nel settore dei servizi. Tra gli occupati nel ramo istruzione e ricerca, i dottori del XXXIII Ciclo lavorano all'università e in istituti di ricerca, mentre la totalità dei dottori del XXXIV e XXXV Ciclo lavora all'università. L'**attività di ricerca** nel proprio lavoro è svolta in misura elevata dal 40% dei dottori del XXXIII Ciclo, dal 50% di quelli del XXXIV Ciclo e dalla totalità di quelli del XXXV Ciclo. Il 60% dei dottori del XXXIII Ciclo e la totalità di quelli del XXXIV e XXXV Ciclo ritiene elevato l'**utilizzo delle competenze acquisite** durante il Dottorato. Percentuali elevate dei collettivi hanno riportato un **alto indice di efficacia** del Dottorato nel lavoro svolto. La **soddisfazione** per l'attività lavorativa risulta simile tra i diversi collettivi, con valutazioni comprese tra 7 e 8. La maggioranza dei dottori di ricerca dei tre collettivi (dal 66,7% per il XXXV Ciclo alla totalità per il XXXIV Ciclo) si iscriverebbe nuovamente allo stesso Dottorato nello stesso Ateneo.

RAM2025: Monitoraggio delle azioni di miglioramento intraprese

- *D.PHD.3.1./n.1/ Introduzione di monitoraggio per le attività di terza missione/impatto sociale*
Azione intrapresa e conclusa - È stata inserita una voce specifica nelle RA/RT: "Attività di terza missione/impatto sociale".
- *D.PHD.3.1./n.2/ Introduzione di monitoraggio per l'Attività Didattica Integrativa*
Azione intrapresa e conclusa - È stata introdotta una voce specifica nelle RA/RT: "Attività Didattica Integrativa".
- *D.PHD.3.1./n.3/ Introduzione di elaborazione e discussione dei Questionari SISValDidat a livello di Collegio dei Docenti*
Azione intrapresa e conclusa - Il GdR-PHD elabora una relazione annuale sugli esiti dei Questionari SISValDidat. I risultati relativi all'a.a. 2024/25 sono stati presentati al Collegio Docenti dopo averne discusso con i dottorandi in una riunione volta a chiarire le criticità.
- *D.PHD.3.1./n.4/ Introduzione di elaborazione e discussione delle rilevazioni AlmaLaurea, sezione Profilo e sezione Condizione Occupazionale dei Dottori di Ricerca*
Azione intrapresa e conclusa - Il GdR-PHD elabora una relazione annuale sugli esiti delle rilevazioni AlmaLaurea relativi all'ultimo triennio, presentata al Collegio Docenti.
- *D.PHD.3.1./n.5/ Aumento del coinvolgimento dei dottorandi nella risposta ai Questionari SisValDidat e alle rilevazioni AlmaLaurea*
Azione in corso - I dottorandi del Ciclo XXXVII sono stati invitati a rispondere alle rilevazioni AlmaLaurea tramite mail del Coordinatore. A partire dal Ciclo XXXVIII, il dottorando ammesso alla discussione pubblica è tenuto a compilare il questionario di valutazione del corso di dottorato frequentato (Regolamento Dottorato - art. 27, c.1). Permane la criticità del basso numero di risposte SISValDidat, per cui per l'a.a. 2024/25 è stato necessario riaprire la finestra temporale per la compilazione dei questionari stessi per raggiungere il numero necessario per la visualizzazione. L'azione di miglioramento viene riproposta nella presente relazione.
- *D.PHD.3.1./n.6/ Miglioramento del rapporto carico didattico/attività di ricerca*
Azione intrapresa, criticità in via di miglioramento - È stato meglio distribuito il carico di lavoro tra i tre anni di corso, concentrando diversi corsi al I anno per lasciare ai dottorandi più tempo da dedicare alla ricerca negli anni successivi. Nel quesito specifico AlmaLaurea la valutazione

passa da 6.3 (XXXIII Ciclo) a 6.8 (XXXIV Ciclo), raggiungendo 8.2 (XXXVI Ciclo). Nel Quesito D4 - SisValDidat si passa da una valutazione critica a.a. 2023/24 (5.92) a una valutazione discreta a.a. 2024/25 (6.55).

- **D.PHD.3.1./n.7/ Miglioramento della padronanza delle tecniche didattiche**
Azione in corso - Nel quesito specifico AlmaLaurea la valutazione rimane critica (5.3), tuttavia questa viene assegnata dai dottori di ricerca del XXXVI ciclo, pertanto non può ancora riflettere l'azione di miglioramento intrapresa. Questa consiste nell'invito ai dottorandi a seguire le lezioni del Teaching & Learning Center all'interno dei 6 CFU relativi alle Competenze Trasversali, e viene riproposta nella presente relazione.

Punti di forza

- Relazione Annuale e Triennale che contemplano l'esame di diverse voci relative all'attività dei dottorandi
- Presenza di sito web autonomo dedicato al Corso di Dottorato, implementato in diverse sezioni
- Presenza di diversi strumenti per la rilevazione delle opinioni dei dottorandi (SISValDidat, AlmaLaurea, presenza di due dottorandi nel GdR-PHD, riunioni con i dottorandi)
- Presenza sul sito web di calendario delle attività formative, concepito in modo da favorire la frequenza dei dottorandi
- Erogazione di un elevato numero di CFU di lezioni frontali da parte dei docenti del Collegio, tra cui i dottorandi possono scegliere quelle più affini al loro percorso formativo
- Chiarezza degli obblighi formativi nell'ambito di lezioni, Slide Presentation e Journal Club
- Possibilità di presentare e discutere il lavoro sperimentale svolto
- Capacità dei dottorandi di svolgere ricerca in modo indipendente
- Possibilità di acquisizione di soft skills e competenze professionali
- Possibilità di fare esperienza all'estero e in altre regioni
- Elevata soddisfazione per il periodo di studio all'estero
- Elevato utilizzo delle competenze acquisite e alto indice di efficacia del dottorato nel lavoro svolto

Criticità/Aree di miglioramento

- 1) Basso coinvolgimento dei dottorandi nella risposta ai Questionari SISValDidat e alle rilevazioni AlmaLaurea
- 2) Necessità di approfondimento circa alcune valutazioni relative ai Quesiti SISValDidat
- 3) Scarsità di informazioni e supporto circa lo svolgimento di esperienze all'estero (SISValDidat)
- 4) Postazioni personali ed attrezzature informatiche non sempre adeguate per tutti i dottorandi (SISValDidat)
- 5) Giudizio critico sulla padronanza delle tecniche didattiche (AlmaLaurea)

D.PHD.3.1		OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO	
Obiettivo n. 1		D.PHD.3.1./n.1/ Aumento del coinvolgimento dei dottorandi nella risposta ai Questionari SisValDidat e alle rilevazioni AlmaLaurea	
Problema da risolvere o Area di miglioramento		La bassa partecipazione dei dottorandi alle rilevazioni può portare a una mancanza di visibilità dei risultati sia per i Questionari SISValDidat che per le rilevazioni AlmaLaurea, e in generale a una limitata significatività	
Azioni da intraprendere		Azione riproposta , presente nella RAM2025 - Obbligatorietà della compilazione del Questionario SISValDidat da parte del dottorando per il passaggio all'anno successivo. A partire dal Ciclo XXXVIII, il dottorando ammesso alla discussione pubblica è tenuto a compilare il questionario di valutazione del corso di dottorato frequentato (Regolamento Dottorato - art. 27, c.1).	
Indicatore/i di riferimento		Numerosità delle risposte dei questionari SISValDidat e AlmaLaurea	
Responsabilità		Coordinatore, Collegio dei Docenti	
Risorse necessarie		Personale docente	
Tempi di esecuzione e scadenze		A partire dall'a.a. 2026/27	

Obiettivo n. 2	D.PHD.3.1./n.2/ Aumento della chiarezza di alcune valutazioni relative ai quesiti SISValDidat
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Alcune valutazioni nell'ambito della rilevazione SISValDidat necessitano di approfondimento
Azioni da intraprendere	È stata effettuata una riunione ad hoc a cui hanno partecipato alcuni membri del GdR-PHD e diversi dottorandi dei cicli attivi (5 marzo 2026). Verrà effettuata annualmente una riunione in cui i dottorandi potranno fornire eventuali chiarimenti, oltre che segnalare eventuali criticità e presentare proposte di miglioramento
Indicatore/i di riferimento	Nessuno
Responsabilità	Coordinatore, GdR-PHD
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi di esecuzione e scadenze	Immediata
Obiettivo n. 3	D.PHD.3.1./n.3/ Miglioramento del supporto per lo svolgimento di esperienze all'estero
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Scarsità di informazioni e supporto circa lo svolgimento di esperienze all'estero
Azioni da intraprendere	Il miglioramento è già in atto; nel corso del 2025 è stata inserita sul sito web la lista delle destinazioni dove sono stati svolti periodi all'estero. Sono programmate le seguenti azioni: • Implementazione delle informazioni sul sito web con inserimento delle macrotematiche di ricerca svolte nei diversi enti/istituzioni dove si sono recati i dottorandi e di informazioni relative a borse e contributi per periodi di ricerca all'estero • Coinvolgimento delle società scientifiche di riferimento per l'individuazione di nuove possibili sedi per soggiorni all'estero • Creazione e pubblicazione sul sito web di una check-list di adempimenti necessari per i periodi di mobilità internazionale e informazione ai dottorandi sulla necessità di organizzarsi per tempo
Indicatore/i di riferimento	Quesito D7 - SISValDidat
Responsabilità	Personale tecnico-amministrativo, Collegio dei Docenti, Delegato al sito web, Advisory Board
Risorse necessarie	Personale docente e personale amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27
Obiettivo n. 4	D.PHD.3.1./n.4/ Verifica della possibilità di implementazione di postazioni di lavoro e dotazioni informatiche
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Alcuni dottorandi non hanno postazione di lavoro adeguata e/o computer a disposizione
Azioni da intraprendere	• Invito ai docenti supervisori ad assicurare al dottorando postazione di lavoro e attrezzatura informatica adeguate • Verifica a livello dipartimentale della possibilità di creare un locale apposito per i dottorandi con un numero minimo di postazioni informatiche adeguate
Indicatore/i di riferimento	Quesito D15 - SISValDidat Quesito D18 - SISValDidat
Responsabilità	Coordinatore
Risorse necessarie	Personale docente, Personale tecnico-amministrativo con competenze informatiche
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro a.a. 2025/26

Obiettivo n. 5	D.PHD.3.1./n.5/ Miglioramento della padronanza delle tecniche didattiche
Problema da risolvere o Area di miglioramento	I dottorandi svolgono frequentemente Attività Didattica Integrativa, ma a livello dei Cicli XXXIII, XXXIV e XXXVI è stata evidenziata criticità nella padronanza delle tecniche didattiche (AlmaLaurea)
Azioni da intraprendere	Azione riproposta , presente nella RAM2025 - Invito ai Dottorandi che lo ritengono utile a partecipare alle Attività del Teaching & Learning Center all'interno dei 6 CFU relativi alle Competenze Trasversali, già presenti nella <u>proposta di Ateneo</u>
Indicatore/i di riferimento	Quesito specifico nelle rilevazioni AlmaLaurea
Responsabilità	Coordinatore, Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi di esecuzione e scadenze	Immediata

D.PHD.3.2: Monitoraggio dell'allocazione e della modalità di utilizzo dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: VCDIP_13feb26
Breve Descrizione: Verbale del Consiglio di Dipartimento NEUROFARBA del 13 febbraio 2026
Riferimento: punto 3 odg
- Titolo: Programma contabilità U-Gov di Ateneo
- Titolo: RAM2025
Breve Descrizione: Relazione Annuale di Monitoraggio 2025 del Corso di Dottorato di Ricerca in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi

Autovalutazione

I fondi per la ricerca sono assegnati dall'amministrazione centrale di Ateneo sulla base della legge ministeriale che li prevede. Non ci sono delibere o altri atti in capo al Dipartimento o al Collegio dei Docenti. I dettagli dei movimenti sono ricavabili esclusivamente dal programma di contabilità U-Gov. Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzo dei fondi destinati alle attività formative e di ricerca dei dottorandi (DM 226/2021), messi a disposizione dell'Ateneo, dal Dipartimento e/o da finanziatori esterni. Tali fondi vengono identificati, in base alla destinazione d'uso valutata, come "fondi per la mobilità" e "fondi per le attività formative".
Le cifre riportate sono relative all'a.a. 2024/25 e si riferiscono alle quote destinate ai dottorandi afferenti ai Cicli XXXVIII, XXXIX e XL (Programma contabilità U-Gov di Ateneo).

MONITORAGGIO DEI FONDI

La quota dei fondi per le attività di ricerca viene messa a disposizione dei dottorandi, e varia a seconda del ciclo di appartenenza.

- **Ciclo XXXVIII - a.a. 2024-2025 (10 dottorandi):**

La quota a disposizione è prevista per il primo, il secondo e il terzo anno di corso di dottorato e ammonta a € **1.624,30** per anno.

Spetta ai dottorandi con borsa e ai dottorandi senza borsa. Per i dottorandi senza borsa il costo è a carico del Dipartimento, per il ciclo XXXVIII non è infatti reso disponibile dall'Ateneo, a differenza di quanto avveniva per i precedenti cicli.

Fondi disponibili	I anno	II anno	III anno	Quota residua
n. 4 dottorandi con borsa Ateneo su 58514MOBDOTT38CICLO*				
19.491,60	1.935,49	2.747,05	13.466,92	1.342,14
n. 1 dottorando senza borsa con fondi su 58514RECUP (fondi del Dipartimento)				
4.872,90	0	1.621,55	3.237,04	14,31
n. 1 borsa DM 351**				
4.872,90	0	1.927,59	2.945,31	0
n. 4 borse PNRR***				
19.491,60	567,00	160,71	18.763,89	0
Totale				
48.729,00	2.502,49	6.456,90	38.413,16	1.356,45

*Due dottorandi sono stati inoltre finanziati per un totale di € 3.191,99 nell'ambito del bando di Dipartimento per contributi aggiuntivi a sostegno della mobilità internazionale dei dottorandi (fondi di Dipartimento per internazionalizzazione, azione progetto Dipartimento di Eccellenza)

**Il dottorando è stato inoltre finanziato per € 2.382,17 nell'ambito del bando di Dipartimento per contributi aggiuntivi a sostegno della mobilità internazionale dei dottorandi (fondi di Dipartimento per internazionalizzazione, azione progetto Dipartimento di Eccellenza)

***Un dottorando è stato inoltre finanziato per un totale di € 1.102,88 nell'ambito del bando di Dipartimento per contributi aggiuntivi a sostegno della mobilità internazionale dei dottorandi (fondi di Dipartimento per internazionalizzazione, azione progetto Dipartimento di Eccellenza)

• **Ciclo XXXIX - a.a. 2024-2025 (11 dottorandi):**

La quota a disposizione per la mobilità è prevista per il primo, il secondo e il terzo anno di corso di dottorato e ammonta a € **1.624,30** per anno.

Spetta ai dottorandi con borsa e ai dottorandi senza borsa. Per i dottorandi senza borsa il costo è a carico del Dipartimento, per il ciclo XXXIX non è infatti reso disponibile dall'Ateneo.

Fondi disponibili	I anno	II anno	Quota residua
n. 5 dottorandi con borsa Ateneo su 58514MOBDOTT39CICLO_AREADELFARMACO			
24.364,50	3.740,66	2.491,82	18.132,02
n. 1 assegnista ammesso in sovrannumero fondi spettanti su fondi del docente responsabile scientifico dell'assegno di ricerca (su budget del Dipartimento di Chimica - dati comunicati dal Dipartimento di Chimica)			
4.872,90	0	0	4.872,90
n. 1 dottorando DM 117 su DM117_58514MOBDOTT39CICLO_AREADELFARMACO			
4.872,90	1.612,33	1.496,58	1.763,99
n. 1 dottorando DM 118 su DM118_58514MOBDOTT39CICLO_AREADELFARMACO			
4.872,90	0	2.503,94	2.368,96
n. 1 borsa finanziata da Chiesi Farmaceutici (fondi esterni)			
4.872,90	0	937,68	3.935,22
n. 1 borsa finanziata da Meyer (fondi esterni)			
4.872,90	0	0	4.872,90
Totale			
48.729,00	5.352,99	7.430,02	35.945,99

n. 1 dottorando senza borsa con fondi su 58514RECUP (fondi del Dipartimento): 1.186,66 € fondi utilizzati.

• **Ciclo XL - a.a. 2024-2025 (8 dottorandi):**

La quota a disposizione per la mobilità è prevista per il primo, il secondo e il terzo anno di corso di dottorato e ammonta a € **1.624,30** per anno.

Spetta ai dottorandi con borsa e ai dottorandi senza borsa. Per i dottorandi senza borsa il costo della mobilità è a carico del Dipartimento, per il ciclo XL non è infatti reso disponibile dall'Ateneo.

Fondi disponibili	I anno	Quota residua
n. 5 dottorandi con borsa Ateneo su 58514MOBDOTT40CICLO_AREADELFARMACO		
24.364,50	3.965,57	20.398,93
n. 1 dottorando DM 630 su DM630_58514MOBDOTT40CICLO_AREADELFARMACO		
4.872,90	1612,33	3.260,57
n. 1 borsa finanziata da Meyer (fondi esterni)		
4.872,90	277,00	4.595,90
n. 1 dottorando senza borsa con fondi su 58514RECUP		
4.872,90	0,00	4.872,90
Totale		
38.983,20	5.854,90	33.128,30

Dal monitoraggio dei fondi spesi dai dottorandi dei tre cicli osservati, a fronte del **quasi completo utilizzo dei fondi in dotazione al III anno** e dell'incremento della quota utilizzata nei primi due anni, permane la criticità dell'**utilizzo dei fondi di ricerca in minor percentuale nel I e nel II anno** rispetto al III anno. Questa diversità, come già evidenziato nella RAM2025, può essere correlata agli stadi dello svolgimento del progetto di ricerca, che risulta essere non completamente definito nel primo-secondo anno, portando ad una minore possibilità di disseminazione, ma anche alla preferenza dei dottorandi a posticipare lo svolgimento del soggiorno in laboratori esteri durante l'ultima parte del dottorato.

MONITORAGGIO DEI FONDI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Durante l'a.a. 2024/25 il Dipartimento NEUROFARBA ha finanziato diverse attività formative, che hanno coinvolto anche i dottorandi del Dipartimento. Tali attività sono state diffuse anche ai dottorandi di corsi di dottorato afferenti ad altri Dipartimenti dell'Ateneo.

Il corso di dottorato usufruisce dei finanziamenti destinati al Dipartimento NEUROFARBA, riconosciuto come **Dipartimento di Eccellenza 2023-2027**. Tali fondi sono impiegati per supportare non solo la ricerca e la didattica, ma anche le iniziative di [terza missione](#), consentendo in tal modo l'organizzazione di seminari e giornate di formazione rivolte ad un vasto pubblico. La frequenza di tali eventi da parte dei dottorandi era associata all'acquisizione di CFU di *soft skills*, obbligatori ai fini dell'ottenimento del titolo.

In particolare, sono state realizzate:

- n. 2 conferenze nell'ambito del ciclo *"Una salute per tutti, tutte per la salute!"*, aperte alla cittadinanza e con riconoscimento di CFU per soft skills nell'ambito del progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 - Fondi per l'organizzazione: **4.557,80 €**
 - *"Microbiota e salute"* - 27 giugno 2025, Biblioteca delle Oblate, Firenze. L'evento ha registrato la partecipazione di circa 40 persone, di cui 35 hanno compilato il questionario di gradimento (punteggio medio su 5: 4,66; DS = 0,54). I commenti raccolti evidenziano un elevato apprezzamento per il livello scientifico dei relatori e per i contenuti trattati, pur segnalando in alcuni casi un eccessivo tecnicismo del linguaggio;
 - *"Salute e uso della tecnologia digitale: rischi e risorse"* - 5 dicembre 2025, Sala Blu Il Fuligno, Firenze. L'evento ha visto la partecipazione di circa 70 persone, con 45 questionari compilati (punteggio medio su 5: 4,22; DS = 0,79). Il feedback raccolto è risultato complessivamente positivo, in particolare per la capacità divulgativa e il coinvolgimento del pubblico; tra i suggerimenti emersi, l'anticipazione dei momenti di discussione al termine di ciascun intervento.

Nell'ambito delle attività di **Public Engagement** legate al progetto di Eccellenza, il Dipartimento ha inoltre partecipato a:

- *"ScienzEstate 2025"* (11-12 giugno 2025, Campus di Sesto Fiorentino), con uno stand laboratoriale dal titolo "La scoperta di nuovi farmaci attraverso gli organoidi". L'iniziativa ha coinvolto circa 100 visitatori; 64 partecipanti hanno compilato il questionario di gradimento (punteggio medio su 5: 4,59; DS = 0,59);
- *"Notte Bianca in Biblioteca"* (7-8 giugno 2025, Sesto Fiorentino), con l'attività "Alla scoperta degli organoidi", rivolta principalmente a bambini e famiglie. L'iniziativa ha registrato la partecipazione di oltre 50 visitatori; 28 questionari raccolti hanno evidenziato un elevato livello di soddisfazione (punteggio medio su 5: 4,89; DS = 0,31).

Nel complesso, le attività realizzate hanno mostrato un'ampia partecipazione e un elevato gradimento,

confermando l'efficacia delle iniziative sia in ambito formativo sia di divulgazione scientifica.

Altre attività formative erogate ai dottorandi sono state:

- n. 3 Seminari e Convegni tenuti da ospiti nazionali e internazionali con riconoscimento di CFU nell'ambito del progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 - Fondi per l'organizzazione: **9.919,64 €**

MONITORAGGIO DEI FONDI PER LA RICERCA

I fondi del **Dipartimento di Eccellenza** hanno permesso l'**implementazione della strumentazione scientifica** in dotazione ai laboratori di nuovo allestimento presso le sezioni del Dipartimento che rappresentano le aree disciplinari afferenti al dottorato (VCDIP_13feb26 - Punto 3 odg).

Per la **sezione di Farmacologia e Tossicologia** sono state condotte le seguenti azioni:

- **Laboratorio BSL2:**

Nel dicembre 2025, il laboratorio con livello di Biosicurezza 2 (Biosafety level – BSL2), istituito nel corso del 2023 per la realizzazione di strumenti biotecnologici mediante ingegneria molecolare e tissutale, ha ottenuto la notifica di impianto e il parere favorevole dal Ministero della Salute per l'impiego di microrganismi geneticamente modificati (MOGM).

- **Laboratorio ORGANOIDI:**

Nell'anno 2025 sono state implementate la sicurezza e l'affidabilità del laboratorio Organoidi, equipaggiando l'incubatore con il sistema Connect Edge Gateway, un monitoraggio da remoto utile ad assicurare il mantenimento ottimale della coltura di cellule staminali e organoidi. L'adozione di questo sistema garantisce maggiore sicurezza e continuità sperimentale, ottimizzando l'efficienza della ricerca.

- **Laboratorio IMAGING/BIOLOGIA MOLECOLARE**

Nell'anno 2025 sono stati implementati i laboratori dedicati all'acquisizione di immagini e alle valutazioni funzionali e molecolari, grazie all'acquisto delle seguenti strumentazioni:

- un sistema di archiviazione dati ad alta memoria, collegato al sistema di Imaging Confocale Spinning Disk High Content, che permette un'archiviazione sicura e una semplice condivisione dei dati fra colleghi;

- un criostato utile al campionamento di sezioni di tessuto biologico mantenuto congelato a circa -20 °C. Il suo utilizzo trova largo spazio nell'ambito delle analisi istologiche e immunoistochimiche grazie alla sua capacità di tagliare sezioni sottilissime di tessuto. Il criostato è uno strumento versatile e indispensabile in molti campi: dalla ricerca di base alla diagnostica medica, attività ampiamente svolte all'interno del dipartimento NEUROFARBA, per cui si colloca fra gli strumenti di base nell'ambito delle attività previste dal progetto di Eccellenza.

Per la **sezione di Farmaceutica e Nutraceutica** (sede Polo Scientifico di Sesto Fiorentino):

Nell'anno 2025 è stata installata la NMR Console AVANCE NEO 400 MHZ Nanobay (Bruker), composta da un magnete tipo Magnet system 400 MHz e un campionatore automatico tipo NMR sixpack, uno strumento di estrema importanza per l'identificazione e conferma della struttura di nuove molecole bioattive. La gara di acquisto era stata bandita a fine 2024.

RAM2025: Monitoraggio delle azioni di miglioramento intraprese

- *D.PHD.3.2./n.1/ Informativa ai dottorandi sulla possibilità di utilizzo dei fondi per le attività di ricerca*

Azione intrapresa, criticità in via di miglioramento - I dottorandi sono stati informati sulla possibilità di utilizzo dei fondi. La verifica sulla quota residua alla conclusione del XXXVIII Ciclo di dottorato ha fornito un esito molto soddisfacente, essendo stata utilizzata la quasi totalità della quota assegnata (**97%**). Inoltre si è verificato un significativo incremento della quota spesa al I e al II anno. L'azione di miglioramento viene riproposta nella presente relazione.

- *D.PHD.3.2./n.2/ Messa a disposizione di ulteriori fondi a supporto delle attività di ricerca svolta durante il soggiorno all'estero*

Azione intrapresa, criticità in via di miglioramento - Nel 2025 le esperienze all'estero sono state supportate economicamente con l'istituzione di borse ad hoc su fondi per l'Internazionalizzazione del "Progetto Eccellenza" del Dipartimento NEUROFARBA. L'indicatore H.O.O.B ha mostrato una flessione per l'a.s. 2024, tuttavia il valore osservato non può ancora riflettere l'azione intrapresa. L'azione di miglioramento viene riproposta nella presente relazione.

- *D.PHD.3.2./n.3/ Utilizzo dei fondi per le attività di ricerca*

Azione intrapresa e conclusa - I dottorandi sono stati sensibilizzati all'utilizzo dei fondi per le attività di ricerca. Esito: i dottorandi, a seguito dell'elevato costo, preferiscono usare i fondi per la mobilità. Si sottolinea che il periodo di studio e ricerca all'estero è obbligatorio.

Punti di forza

- Bandi ad hoc a livello di Dipartimento NEUROFARBA per il supporto economico del soggiorno in laboratori esteri
- Partecipazione a congressi grazie ai fondi di dottorato
- Disponibilità di parte dei fondi "Dipartimento di Eccellenza 2023-2027" per il Dipartimento NEUROFARBA per l'implementazione dei laboratori comuni già allestiti

Criticità/Aree di miglioramento

- 1) Utilizzo in minor percentuale dei fondi al I e II anno
- 2) Frequente insufficienza di fondi per soggiorni in strutture di ricerca estere in base al paese di destinazione e alla durata

D.PHD.3.2	OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
-----------	-------------------------------------

Obiettivo n. 1	D.PHD.3.2./n.1/Informativa ai dottorandi sulla possibilità di utilizzo dei fondi per le attività di ricerca
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Utilizzo in minor percentuale dei fondi al I e II anno. Si rileva tuttavia la preferenza da parte dei dottorandi di utilizzare i fondi al III anno, come supporto alla mobilità all'estero
Azioni da intraprendere	Azione riproposta , presente nella RAM2025 - - Organizzazione di incontri informativi all'inizio del I anno - Predisposizione e diffusione di linee guida sull'utilizzo dei fondi - Invio di promemoria annuali ai dottorandi sullo stato dei fondi disponibili
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO Percentuale di quota residua alla conclusione del I e II anno Quota residua media alla conclusione del III anno
Responsabilità	Collegio dei Docenti, Referente tecnico-amministrativo
Risorse necessarie	Personale docente e personale tecnico-amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27

Obiettivo n. 2	D.PHD.3.2./n.2/ Messa a disposizione di ulteriori fondi a supporto delle attività di ricerca svolta durante il soggiorno all'estero
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Frequente insufficienza di fondi per soggiorni in strutture di ricerca estere in base al paese di destinazione e alla durata
Azioni da intraprendere	Azione riproposta , presente nella RAM2025 - - Rinnovo di destinazione e utilizzo di una quota dei fondi per l'internazionalizzazione in dotazione al Dipartimento NEUROFARBA per il bando ad hoc per il supporto economico del soggiorno in laboratori esteri - Monitoraggio annuale delle richieste e dei finanziamenti concessi
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO Indicatore H.O.O.B Numero di dottorandi finanziati per soggiorni all'estero Percentuale di richieste finanziate sul totale delle richieste Importo medio del contributo per dottorando
Responsabilità	Amministrazione NEUROFARBA, Dipartimento NEUROFARBA
Risorse necessarie	Personale tecnico-amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro a.a. 2026/27

D.PHD.3.3: Riesame e aggiornamento periodico dei percorsi formativi e di ricerca

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento Dottorato
Breve Descrizione: Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, DR 575 del 2022
Riferimento: art. 36
- Titolo: RAM2025
Breve Descrizione: Relazione Annuale di Monitoraggio 2025 del Corso di Dottorato di Ricerca in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi

Documenti a supporto:

- Titolo: VCD_28mar23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 28 marzo 2023
Riferimento: punto 4 odg
- Titolo: VCD_22dic23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 22 dicembre 2023
Riferimento: punto 7bis odg
- Titolo: VCD_20dic24
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 20 dicembre 2024
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_3dic25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 3 dicembre 2025
Riferimento: punto 5 odg; punto 8 odg
- Titolo: VCD_18mar26
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 18 marzo 2026
Riferimento: punto 7 odg

Autovalutazione

ALLINEAMENTO CON L'EVOLUZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA

Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi. L'allineamento con l'evoluzione culturale e scientifica è assicurato dalla **qualità del Collegio dei Docenti**, i cui membri sono selezionati da anni secondo rigorosi criteri di eccellenza scientifica e in linea con le soglie bibliometriche indicate dall'Ateneo. La composizione del Collegio dei Docenti e i curricula dei singoli docenti (tramite link alle pagine personali) sono consultabili sul sito web.

CONFRONTO INTERNAZIONALE E SUGGERIMENTI DELLE PARTI INTERESSATE

Il confronto internazionale viene garantito dalla **frequenza a convegni** da parte di docenti e dottorandi, dalla **partecipazione a progetti internazionali** e dalla frequente possibilità di **ospitare esperti stranieri** a tenere lezioni e seminari.

Nel 2025 sono stati svolti i seguenti **seminari**:

- *Lo screening neonatale come programma di medicina preventiva: stato dell'arte e prospettive future* - Prof. G. La Marca, Università di Firenze e Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer-IRCCS; Prof. M. Ruoppolo, Università di Napoli e CEINGE, Napoli; Prof. C. Rizzo, Ospedale Pediatrico Bambin Gesù-IRCCS; Prof. A. Morrone, Università di Firenze e Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer-IRCCS - 4 febbraio
- *Iperoxo-based bitopic and photoswitchable ligands of muscarinic acetylcholine receptors* - Prof. M. De Amici, Università di Milano - 20 febbraio
- *"Signalling on the Brain": Protein Kinases in Neuronal Development and Functioning* - Prof. G.M. Findlay, University of Dundee, UK - 19 marzo
- *The role of flow cytometry in surgery of brain gliomas* - Prof. S.G. Voulgaris, Department of Neurosurgery, Ioannina, Greece - 27 maggio

- *DBS for Movement Disorders in Children* - Prof. G. Alexiou, University Hospital of Ioannina, Greece - 27 maggio
- *Microbiota e salute* - Dr. C. De Filippo, Istituto di Biologia e Biotechnologie Agrarie (IBBA-CNR), Pisa; Prof. L. Antonioli, Università di Pisa; Prof. P. Lionetti, Università di Firenze e Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer-IRCCS, Firenze; Prof. A. Galli, Università di Firenze - 27 giugno
- *Mechanisms of hyper-excitability in Fragile X syndrome* - V. Klyachko, Washington University, USA - 30 giugno
- *Rigid or Non-Rigid: How neurons generate what we see* - Prof. Q. Zadi, University of New York, USA - 4 luglio
- *Innovative Strategies for Poorly Soluble Antiparasitic Drugs: Focus on Cyclodextrins and Nanotechnology* - Prof. M.C. Lamas, University of Rosario, Argentina - 6 ottobre
- *Integrated Functional and Genomic Profiling of LMNA- and DMD-related Dilated Cardiomyopathy* - Dr. A. Meli, CRCN Inserm, Montpellier Biocampus - 2 dicembre
- *Salute e uso della tecnologia digitale: rischi e risorse* - Diversi relatori italiani - 5 dicembre
- *Orizzonti digitali: la sfida delle nuove tecnologie in psicologia* - Diversi relatori italiani - 9 dicembre
- *Anticorpi monoclonali nella pratica della Farmacia Ospedaliera: caratterizzazione, stabilità e costi di gestione* - Evento Progetto SoFar con diversi relatori - 10 dicembre
- *Combating the effects of early-life stress on brain function through nutritional interventions* - Prof. A. Korosi, University of Amsterdam, The Netherlands - 12 dicembre
- *The Green Theatre - La sostenibilità in sala operatoria* - Diversi relatori italiani e stranieri - 19 dicembre

Sono fortemente promossi **periodi di studio e ricerca** dei dottorandi presso qualificate università e istituzioni straniere (oltre al periodo obbligatorio all'estero) ed è consuetudine che i **referenti stranieri** siano parte delle commissioni di tesi. Nel 2025 le esperienze all'estero sono state supportate economicamente con l'istituzione di borse ad hoc su fondi del "Progetto Eccellenza" del Dipartimento NEUROFARBA. I dottorandi possono conseguire il titolo di **Doctor Europaeus**, in conformità con il Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca (Regolamento Dottorato - art. 36).

Al fine di promuovere il dibattito con le parti interessate (aziende, strutture ospedaliere, altri enti di ricerca, ordini professionali e società scientifiche) è stato istituito un **Advisory Board** (VCD_18mar26 - punto 7 odg). Questo comitato consultivo rappresenta le parti interessate e ha la funzione di esprimere pareri sulla progettazione e aggiornamento dei percorsi formativi, in coerenza con le linee di ricerca più avanzate. I membri dell'Advisory Board sono stati individuati sulla base di valutazioni del Collegio, del Gruppo di Lavoro di Supporto al Collegio dei Docenti, e del Gruppo di Riesame, con l'obiettivo di assicurare la massima qualità e competitività del Dottorato a livello nazionale ed internazionale. L'Advisory Board è composto da figure in rappresentanza di: * Farmaindustria - Associazione delle Imprese Farmaceutiche; * SIF - Società Italiana di Farmacologia; * Divisione di Chimica Farmaceutica della Società Chimica Italiana; * SITELF - Società Italiana di Tecnologia e Legislazione Farmaceutiche; * Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer-IRCCS, Firenze; * Ordine dei Farmacisti di Firenze e provincia; * Industrie farmaceutiche (Chiesi Farmaceutici SpA, Parma; Indena SpA, Milano); * Docenti di Chimica Farmaceutica di altre Università italiane (Università di Bologna, Università di Perugia); * Docente di Farmacologia, Coordinatore del Dottorato in Scienze Farmacologiche Biomolecolari, Sperimentali e Cliniche (Università di Milano). Completano la composizione dell'Advisory Board il Coordinatore del Dottorato stesso e un membro docente del GdR-PHD, con funzione di raccordo nella comunicazione tra le parti interessate esterne e interne.

OPINIONI E PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DEI DOTTORANDI

Le opinioni dei dottorandi sono raccolte tramite i sistemi **AlmaLaurea** e **SISValDidat** (Sezione D.PHD.3.1). Inoltre vengono tenute in considerazione le indicazioni e le criticità riportate dai dottorandi membri del GdR-PHD. Il 5 marzo 2026 si è tenuta una **riunione con i dottorandi** per approfondire le criticità emerse dal Questionario SISValDidat. Gli esiti della riunione sono stati discussi in occasione del successivo Collegio dei Docenti (VCD_18mar26 - punto 7 odg). I dottorandi hanno chiarito alcune criticità emerse dai Questionari, come già dettagliato nella Sezione D.PHD.3.1, e hanno fornito diversi spunti significativi per il miglioramento. Si ritiene dunque utile programmare annualmente la riunione con i dottorandi, subito dopo l'uscita degli esiti dei Questionari SISValDidat (**Obiettivo n.2-D.PHD.3.1./n.2**). In particolare è stato proposto di evitare la programmazione fissa delle lezioni in giorni della settimana specifici ma di variarne la collocazione; di privilegiare seminari di durata più contenuta per favorire maggiore attenzione e partecipazione; di poter frequentare parzialmente una lezione ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi; di incrementare i seminari in lingua inglese, eventualmente tenuti da relatori internazionali; di alternare la sede di svolgimento delle lezioni tra la sede di NEUROFARBA in Viale Pieraccini e il Polo Scientifico di Sesto Fiorentino.

Attualmente il Corso di Dottorato è privo di un'associazione di **Ex-Alumni** da consultare periodicamente per l'aggiornamento dei percorsi formativi e di ricerca.

Il Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi beneficia dei fondi concessi al Dipartimento NEUROFARBA in qualità di **Dipartimento di Eccellenza 2023-2027**. Tali fondi, a supporto di un progetto di ricerca, didattica e terza missione, hanno permesso la messa in opera di **nuovi laboratori** e **l'implementazione della strumentazione scientifica** in dotazione alle sezioni del Dipartimento che rappresentano le aree disciplinari afferenti al dottorato (strumentazione specificata in D.PHD.3.2).

GRUPPI DI LAVORO DEL CORSO DI DOTTORATO

Eventuali criticità ed opportune azioni di miglioramento vengono individuate dal Collegio dei Docenti, supportato da **gruppi di lavoro** nominati ad hoc, con funzione valutativa e propositiva, quali:

- Gruppo di Lavoro di Supporto al Collegio dei Docenti, composto da quattro membri del Collegio, finalizzato all'esame preliminare delle questioni inerenti al dottorato (VCD_22dic23 - punto 7bis odg; modificato in VCD_3dic25 - punto 8 odg);
- Delegati alla Didattica, composto da due membri del Collegio (VCD_28mar23 - punto 4 odg; modificato in VCD_3dic25 - punto 5 odg);
- Gruppo di Riesame (GdR-PHD), composto da 4 membri del Collegio dei Docenti, 2 rappresentanti dei dottorandi, il Referente amministrativo e il Coordinatore (VCD_20dic24 - punto 7 odg)
- Advisory Board, composto da 11 rappresentanti delle parti interessate (VCD_18mar26 - punto 7 odg)

RAM2025: Monitoraggio delle azioni di miglioramento intraprese

- *D.PHD.3.3./n.1/ Nomina di un Advisory Board*
Azione intrapresa e conclusa - È stato nominato un Advisory Board da parte del Collegio Docenti (VCD_18mar26 - punto 7 odg). È prevista almeno una riunione annuale di tale organo.
- *D.PHD.3.3./n.2/ Assegnazione delle lezioni ad aree tematiche della didattica*
Azione intrapresa e conclusa - Nella descrizione dei corsi proposti è stato inserito il settore (o i settori) scientifico-disciplinare in cui rientra il corso.
- *D.PHD.3.3./n.3/ Limitato numero di lezioni in area clinica e in analisi statistica*
Azione intrapresa e conclusa - In area clinica sono stati attivati gli insegnamenti "Gliomi cerebrali: chirurgia, biologia molecolare e nuove prospettive di trattamento", "Idrocefalo: fisiopatologia, classificazione, genetica e trattamento chirurgico", "The role of crofelemer in the management of rare gastrointestinal diseases", "Innovations in Oncology", "Fisiopatologia della transizione feto neonatale e terapia farmacologica in neonatologia", "Utilizzo degli antipsicotici nell'anziano con disturbi cognitivi, tra evidenze e necessità cliniche". In area statistica sono stati attivati gli insegnamenti "Statistica" e "Mediazione e moderazione statistica".
- *D.PHD.3.3./n.4/ Alleggerimento del carico delle lezioni*
Azione in corso - È stata richiesta ai docenti l'attuazione di intervalli adeguati ogni ora per mantenere l'attenzione e l'attuazione di attività interattive con i dottorandi. L'azione di miglioramento viene riproposta e implementata nella presente relazione.
- *D.PHD.3.3./n.5/ Maggiore chiarezza del sito web e implementazione delle informazioni contenute*
Azione in corso - Il sito web è stato implementato creando le sezioni: * Internazionalizzazione, * Terza Missione, * Pharma PhD-Day, e implementando le sottosezioni: * [Presentazione](#), * [Obiettivi Formativi](#), * [Titoli delle Tesi](#), * [Premi, Riconoscimenti e Finanziamenti](#). È stato nominato un Delegato al Sito Web per il costante aggiornamento (VCD_18mar26 - punto 7 odg). L'azione di miglioramento è in continuo, per cui viene riproposta nella presente relazione.
- *D.PHD.3.3./n.6/ Aumento delle occasioni di scambio scientifico in lingua inglese tra i dottorandi*
Azione intrapresa e conclusa - È stata istituita la giornata [Pharma PhD-Day](#), la cui prima edizione si è tenuta il 23 gennaio 2026, che verrà organizzata annualmente nel periodo fine gennaio-inizio febbraio. La seconda edizione è stata programmata per il 5 febbraio 2027.
- *D.PHD.3.3./n.7/ Implementazione della partecipazione dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club*
Azione in corso - Nel Corso del Collegio Docenti il Coordinatore ha invitato a una maggiore partecipazione. La criticità permane, per cui l'azione di miglioramento viene riproposta e implementata nella presente relazione.

Punti di forza

- Presenza di più organi valutativi e propositivi all'interno del dottorato, compreso un Advisory Board di nuova istituzione, ovvero un comitato consultivo, rappresentante le parti interessate, con la funzione di esprimere pareri sulla progettazione e aggiornamento dei percorsi formativi, in coerenza con le linee di ricerca più avanzate
- Alta qualità scientifica dei membri del [Collegio dei Docenti](#)
- Alta qualità scientifica dei seminari proposti
- Continuo confronto con scienziati e docenti di alto profilo nazionale e internazionale
- Implementazione della strumentazione
- Miglioramento delle azioni didattiche con la strutturazione per aree tematiche e con l'implementazione del programma formativo con lezioni di area clinica e dedicate ad aspetti peculiari della ricerca, quali l'analisi statistica
- Istituzione di una giornata di studio annuale dedicata al confronto tra i dottorandi in presenza del Collegio dei Docenti, nella quale gli studenti divulgano in lingua inglese la loro attività scientifica tramite poster e comunicazioni orali ([Pharma PhD-Day](#)).

Criticità/Aree di miglioramento

- 1) Mancanza di un'associazione Ex-Alumni
- 2) Faticosità nel seguire lezioni raggruppate (Riunione Dottorandi)
- 3) Difficoltà nel seguire le lezioni programmate sempre negli stessi due giorni della settimana (Riunione Dottorandi)
- 4) Percezione di scarsa utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi di dottorato (SISValDidat)
- 5) Basso numero di seminari/lezioni in lingua inglese (Riunione Dottorandi)
- 6) Necessità di aggiornamento e implementazione continui del sito web
- 7) Partecipazione scarsa e poco attiva dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club (Riunione Dottorandi, SISValDidat)
- 8) Percezione di scarsa considerazione/valutazione delle attività svolte ai fini del passaggio d'anno (SISValDidat)

D.PHD.3.3

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

Obiettivo n. 1	D.PHD.3.3./n.1/ Creazione di un'associazione Ex-Alumni
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Mancanza di un'associazione di Ex-Alumni da consultare periodicamente per l'aggiornamento dei percorsi formativi e di ricerca
Azioni da intraprendere	Raccolta dei nominativi di dottori di ricerca e richiesta di disponibilità a far parte dell'associazione Ex-Alumni
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità	Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale Docente, Personale tecnico-amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro a.a. 2026/27
Obiettivo n. 2	D.PHD.3.3./n.2/ Alleggerimento del carico di lezioni
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Durata eccessiva e faticosità delle lezioni dovute all'organizzazione in sessioni di sei ore complessive per compattare le lezioni in tempi ristretti e facilitare l'attività laboratoriale del dottorando
Azioni da intraprendere	Azione riproposta , presente nella RAM2025 - • Attuazione di intervalli adeguati ogni ora ed eventuale attuazione di attività interattive • Organizzazione delle lezioni in slot di tre ore al massimo • Possibilità, previo accordo con il docente referente del corso, di frequentare parzialmente una lezione ai fini dell'acquisizione dei CFU
Indicatore/i di riferimento	Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD
Responsabilità	Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale Docente
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27

Obiettivo n. 3	D.PHD.3.3./n.3/ Maggiore distribuzione delle lezioni nei diversi giorni della settimana
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Difficoltà nel seguire le lezioni programmate sempre negli stessi due giorni della settimana (mercoledì e venerdì)
Azioni da intraprendere	Distribuzione più uniforme delle lezioni sui diversi giorni della settimana
Indicatore/i di riferimento	Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD
Responsabilità	Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente, Personale tecnico-amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27
Obiettivo n. 4	D.PHD.3.3./n.4/ Modulazione e implementazione dell'offerta formativa per un maggiore supporto allo sviluppo della tesi di dottorato
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Percezione di scarsa utilità delle attività formative per lo sviluppo della tesi di dottorato
Azioni da intraprendere	• Strutturazione delle attività didattiche in insegnamenti carattere multidisciplinare e in insegnamenti caratterizzanti i due CV • Implementazione di corsi dedicati a strumenti metodologici e pratici utili per le diverse aree di ricerca, in particolare in ambito Statistica • Inserimento nel prospetto formativo di corsi sul Molecular Modelling • Pubblicazione sul sito web dell'informazione relativa alla possibilità di acquisire 6 CFU al di fuori della programmazione didattica, tramite seminari e scuole dottorali
Indicatore/i di riferimento	Quesito D3 - SISValDidat
Responsabilità	Coordinatore, Delegati alla Didattica, Collegio dei Docenti, Delegato al sito web
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27
Obiettivo n. 5	D.PHD.3.3./n.5/ Implementazione delle lezioni in lingua inglese
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Limitato numero di seminari/lezioni in lingua inglese
Azioni da intraprendere	Stimolare i docenti a tenere lezioni/seminari in lingua inglese
Indicatore/i di riferimento	Numero di CFU relativi ad insegnamenti tenuti in lingua inglese
Responsabilità	Coordinatore, Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27
Obiettivo n. 6	D.PHD.3.3./n.6/ Implementazione delle informazioni contenute nel sito web
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Necessità di aggiornamento continuo del sito web
Azioni da intraprendere	Azione riproposta , presente nella RAM2025 - Continuo monitoraggio e inserimento di informazioni sul sito web, come ad esempio: titoli delle tesi di dottorato; premi; destinazioni dei soggiorni all'estero e relative macrotematiche; inserimento della check-list per la programmazione dei periodi all'estero. Per questo scopo è stato nominato un Delegato al sito web (VCD 18mar26 - punto 7 odg)
Indicatore/i di riferimento	Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD
Responsabilità	Delegato al sito web
Risorse necessarie	Personale docente, Personale tecnico-amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	Immediata, in continuo

Obiettivo n. 7	D.PHD.3.3./n.7/ Maggiore partecipazione dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Partecipazione scarsa e poco attiva dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club
Azioni da intraprendere	Azione riproposta , presente nella RAM2025 - • Invito ai docenti ad una maggiore partecipazione attiva alle attività di Slide Presentation e Journal Club • Riunione in una sola giornata dell'attività di Slide Presentation, organizzata singolarmente per ciascun CV • Monitoraggio della presenza dei docenti tramite raccolta delle firme • Valutazione della possibilità di partecipazione online, in particolare per agevolare i docenti impegnati in attività cliniche
Indicatore/i di riferimento	Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD Quesito D5 - SISValDidat
Responsabilità	Coordinatore del Dottorato, Coordinatori dei due CV
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi di esecuzione e scadenze	Immediata

Obiettivo n. 8	D.PHD.3.3./n.8/ Maggiore attenzione alla valutazione delle attività svolte dai dottorandi ai fini del passaggio d'anno
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Percezione di scarsa considerazione/valutazione delle attività svolte ai fini del passaggio d'anno
Azioni da intraprendere	Inserimento dell'obbligo di avere sottomesso almeno un articolo per la pubblicazione su rivista internazionale peer-reviewed (contributo di ricerca o review) ai fini del passaggio al terzo anno
Indicatore/i di riferimento	Quesito D5 - SISValDidat
Responsabilità	Coordinatore del Dottorato, Referente amministrativo
Risorse necessarie	Personale docente, Personale tecnico-amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	A partire dall'a.a. 2026/27

Commento agli indicatori

Fonti documentali

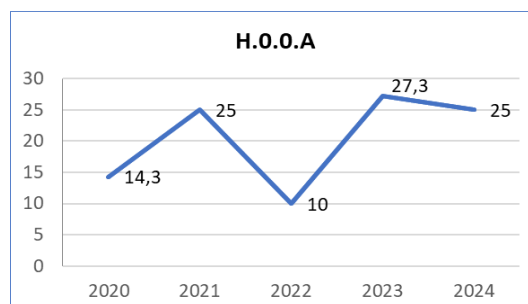
- Titolo: DAF
Breve Descrizione: Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino - Cruscotto Dottorati, sezione Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi
- Titolo: Cruscotto Dottorati ANVUR
Breve Descrizione: Cruscotto del Sistema Universitario, Sezione Corsi di Dottorato, ANVUR
- Titolo: RAM2025
Breve Descrizione: Relazione Annuale di Monitoraggio 2025 del Corso di Dottorato di Ricerca in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi
- Titolo: VCD_27ott25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 27 ottobre 2025
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_18mar26
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 18 marzo 2026
Riferimento: punto 7 odg

Nel commento agli indicatori è stato valutato l'andamento del valore di ciascun indicatore quantitativo a partire dall'a.s. 2020 o dall'a.a. 2020/21. Sul DAF non sono disponibili i valori medi relativi ai dottorati appartenenti alla stessa area prevalente CUN a livello nazionale e macroregionale. Dal Cruscotto ANVUR sono stati ricavati i valori medi per l'area nazionale nel caso dei tre Indicatori disponibili: H.0.0.A, H.0.0.B e H.0.0.C.

Indicatore H.0.0.A - Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

Analisi della situazione

La percentuale di iscritti che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo è variabile nel corso degli anni ed è compresa tra il 14,3% nell'a.a. 2020/21 (Ciclo XXXVI) ed il 2,3% nell'a.a. 2023/24 (Ciclo XXXIX). Il dato sembra stabilizzarsi su valori più alti negli ultimi due anni.



Criticità

L'attrattività del Corso di Dottorato appare limitata, tuttavia si osserva una tendenza all'aumento del valore dell'indicatore, da verificare nei prossimi anni. Come già riportato nella RAM2025, l'alto costo della vita e degli affitti a Firenze potrebbero scoraggiare la domanda di potenziali candidati. Il valore registrato per l'a.a. 2024/25 (25%) è comunque dello stesso ordine di grandezza di quello registrato a livello nazionale (33.5%).

Azioni di miglioramento

Intraprese:

- il sito web è stato reso più completo e attrattivo attraverso la creazione o implementazione delle sezioni Internazionalizzazione, Terza Missione, Pharma PhD-Day, e delle sottosezioni Presentazione, Obiettivi Formativi, Titoli delle Tesi, Premi, Riconoscimenti e Finanziamenti.
- nomina di un Delegato al sito web (VCD_18mar26 - punto 7 odg)

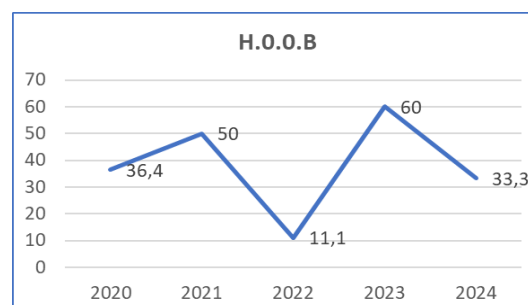
Da intraprendere:

- aggiornamento e implementazione in continuo del sito web (declinato in **Obiettivo n. 6-D.PHD.3.3/n.6**)

Indicatore H.0.0.B - Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Analisi della situazione

Le esperienze internazionali per il Corso di Dottorato, pur con fluttuazioni nel corso degli anni, rappresentano un aspetto consolidato dell'esperienza formativa. Nell'a.s. 2022 si osserva un minimo nel valore dell'indicatore, probabilmente in parte attribuibile alla pandemia da Covid-19 e alle conseguenti restrizioni nella mobilità.



Criticità

Le opportunità di mobilità internazionale non sono sfruttate da tutti i dottorandi. Il valore registrato per l'a.a. 2024/25, pari al 33.3%, risulta inferiore alla media nazionale (52.6%). Si evidenzia che, in generale, nei quattro anni precedenti tale valore si era mantenuto su livelli superiori alla media nazionale (RAM2025), rappresentando un punto di forza. Per ciascun ciclo di dottorato viene richiesto un diverso periodo minimo di soggiorno all'estero; a partire dal Ciclo XXXVI, tale periodo è variabile da 1 a 6 mesi, anche in base al tipo di dottorato (ordinario, PON, PNRR, DM 351/2022, DM 117, DM 118).

Azioni di miglioramento

Intraprese:

- inserimento nel sito web delle [destinazioni dei soggiorni all'estero](#) in cui i dottorandi hanno svolto il periodo formativo
- confronto diretto dei dottorandi sulle esperienze svolte all'estero durante la giornata [Pharma PhD-Day](#), svolta il 23 gennaio 2026
- incremento delle risorse finanziarie dei dottorandi con la messa a bando di borse dedicate alle spese sostenute nei periodi all'estero grazie ai Fondi di Internazionalizzazione e del Progetto Eccellenza del Dipartimento NEUROFARBA

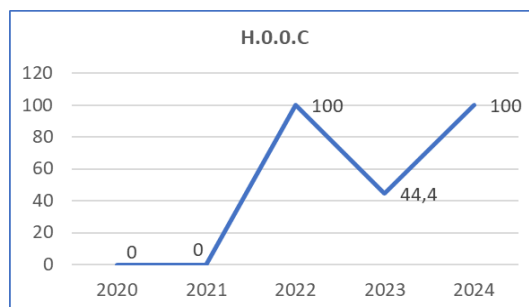
Da intraprendere:

- mantenimento delle opportunità di confronto per i dottorandi nella giornata Pharma PhD-Day, la cui seconda edizione è programmata per il 5 febbraio 2027
- rinnovo per l'anno prossimo del bando per i fondi dedicati alle spese all'estero utilizzando i Fondi di Internazionalizzazione e del Progetto Eccellenza del Dipartimento NEUROFARBA
- creazione e pubblicazione sul sito web di una check-list di adempimenti necessari per i periodi di mobilità internazionale e informazione ai dottorandi sulla necessità di organizzarsi per tempo (declinato in **Obiettivo n.3-D.PHD.3.1./n.3**)
- inserimento nel sito web delle macrotematiche di ricerca svolte nelle destinazioni dei soggiorni all'estero (declinato in **Obiettivo n. 6-D.PHD.3.3/n.6**)

Indicatore H.0.0.C - Percentuale di borse finanziate da enti esterni

Analisi della situazione

Secondo i dati DAF, non sono presenti borse di dottorato finanziate da enti esterni nel biennio relativo agli a.a. 2020/21 e 2021/22; in realtà si tratta di un dato mancante nel Cruscotto ANVUR. Per l'a.a. 2022/23, l'a.a. 2023/24 e l'a.a. 2024/25 vengono registrati valori pari al 100%, 40% e 100% rispettivamente.



Da un controllo effettuato internamente sulla base delle Schede del Corso allegate ai [bandi di concorso](#) dei Cicli di dottorato, i dati forniti non sono coerenti con quanto documentato. I dati risultano i seguenti:

a.a. 2020/21 – Ciclo XXXVI, 1 borsa enti esterni (Meyer) su 6 borse totali, **16,7%**;

a.a. 2021/22 – Ciclo XXXVII, 4 borse enti esterni (1 Meyer+3 PON) su 9 borse totali, **44,4%**;

a.a. 2022/23 – Ciclo XXXVIII, 7 borse enti esterni (1 Meyer+1 DM 351/2022+5 PNRR) su 11 borse totali, **63,6%**;

a.a. 2023/24 – Ciclo XXXIX, 4 borse enti esterni (1 Meyer+1 Chiesi Farmaceutici+1 DM 117/2023+1 DM 118/2023) su 9 borse totali, **44,4%**;

a.a. 2024/25 – Ciclo XL, 2 borse enti esterni (1 Borsa Meyer e 1 Borsa D.M. 630/2024) su 7 borse totali, **28,6%**

Criticità

Il Corso di Dottorato si dimostra capace di attrarre risorse da enti esterni, in particolare pubblici. Tale capacità comunque è limitata.

Azioni di miglioramento

Intraprese:

- valorizzazione dei risultati raggiunti dal programma di dottorato sul sito web attraverso l'inserimento di [premi, riconoscimenti e finanziamenti](#), [titoli delle tesi](#) dei dottorandi
- potenziamento dell'informativa al Collegio dei Docenti relativa all'iter necessario per l'attivazione di borse finanziate da enti esterni

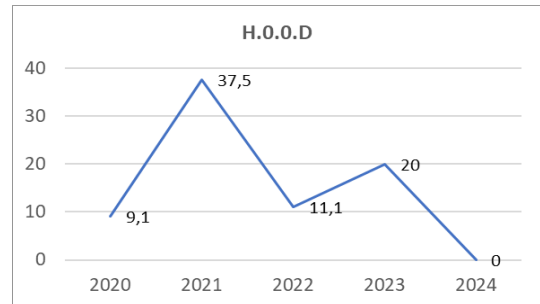
Da intraprendere:

- coinvolgimento dell'Advisory Board in merito alla possibilità di finanziamento di borse di dottorato presso le industrie

Indicatore H.0.0.D - Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)

Analisi della situazione

L'indicatore mostra una grande variabilità, con valori che vanno da un minimo dello 0% per l'a.s. 2024 ad un massimo del 37,5% per l'a.s. 2021. Occorre notare che 5 dottorandi del XXXVII ciclo hanno svolto periodi all'estero compresi tra 6 mesi e 1 anno, iniziati nel 2023 e terminati nei primi 4 mesi 2024; questi non risultano conteggiati nell'a.s. 2024.



Criticità

L'andamento appare discontinuo, con una tendenza alla diminuzione nella disponibilità o fruizione di opportunità di formazione esterna. Negli anni sono state assegnate borse con caratteristiche diverse; alcune borse relative al dottorato non ordinario richiedono un periodo minimo da svolgere in impresa, variabile da 6 a 18 mesi (PON, DM 117, DM 630/2004). Il dato comparativo per l'a.s. 2024 non è attualmente disponibile sul Cruscotto ANVUR.

Azioni di miglioramento

Azioni intraprese:

- azioni menzionate per migliorare l'indicatore H.0.0.B, dato che sono inclusi nel calcolo dell'indicatore anche i periodi di almeno sei mesi all'estero
- aggiornamento continuo del sito web

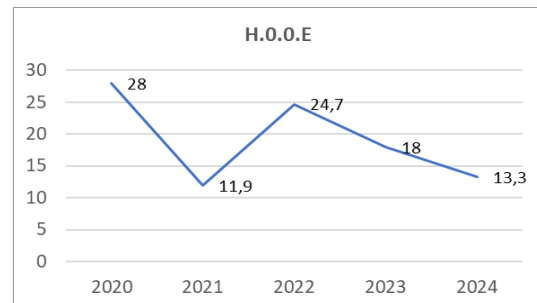
Azioni da intraprendere:

- accordi dei Docenti del Collegio con enti di ricerca
- coinvolgimento dell'Advisory Board in merito alla possibilità di svolgimento di parte del percorso formativo presso aziende o altri enti

Indicatore H.0.0.E - Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi

Analisi della situazione

I valori dell'indicatore dimostrano una buona produttività, che mostra un certo calo nell'a.s. 2021 e nell'a.s. 2024.



Criticità

Anche se il valore dell'indicatore scende negli ultimi due a.s., risulta difficile effettuare un monitoraggio efficace, dato che vengono conteggiati prodotti di ricerca di diverso tipo e impatto di cui non si conosce la ripartizione. Non viene fornita un'informazione specifica sul numero di lavori scientifici su riviste internazionali peer-reviewed. Fino all'a.s. 2023 il valore registrato era superiore alle medie nazionali e macroregionali dei Corsi di Dottorato della stessa area prevalente CUN, rappresentando un punto di forza. Il dato comparativo per l'a.s. 2024 non è attualmente disponibile sul Cruscotto ANVUR.

Azioni di miglioramento

Intraprese:

- sollecito ai dottorandi all'aggiornamento continuo della piattaforma FLORE

Da intraprendere:

- inserimento dell'obbligo di avere sottomesso almeno un articolo per la pubblicazione su rivista internazionale peer-reviewed (contributo di ricerca o review) ai fini del passaggio al terzo anno (declinato in **Obiettivo n. 8-D.PHD.3.3/n.8**)

Indicatore: Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi Analisi della situazione I dottorandi /dottori possono esprimere le loro opinioni attraverso varie modalità. • Questionari specifici accessibili attraverso piattaforma SISValDidat (Opinioni Corsi Dottorato 1° e 2° anno) • Questionari AlmaLaurea nella Sezione Profilo • Presenza di due rappresentanti dei Dottorandi, uno per ciascun CV, nel GdR-PHD • Coinvolgimento diretto dei dottorandi attraverso somministrazione di questionario interno (gennaio 2025) e dal 2026 riunioni annuali con la partecipazione di membri del GdR-PHD e di dottorandi dei cicli attivi. Tutte queste modalità sono oggetto di relazioni discusse nel corso delle riunioni del Collegio Docenti. Criticità L'esiguo numero di risposte dei Questionari SISValDidat potrebbe causare l'impossibilità di rilevazione. Per la rilevazione a.a. 2024-25 è stato necessario richiedere agli uffici preposti l'apertura della finestra temporale di compilazione a causa dello scarso numero di schede inizialmente compilate. Le conclusioni tratte dai Questionari AlmaLaurea si basano su campioni di dimensioni ridotte, talvolta di non sufficiente rappresentatività. Azioni di miglioramento Intraprese: • Stesura di una relazione annuale di analisi delle rilevazioni SISValDidat e discussione degli esiti in occasione del Collegio dei Docenti (VCD_18mar26 - punto 7 odg) • Stesura di una relazione annuale di elaborazione dei dati AlmaLaurea relativa all'ultimo triennio e discussione degli esiti in occasione del Collegio dei Docenti (VCD_27ott25 - punto 7 odg) Da intraprendere: • Obbligatorietà della compilazione del Questionario SISValDidat da parte del dottorando per il passaggio all'anno successivo (declinato in Obiettivo n. 1-D.PHD.3.1/n.1)
--

Indicatore: Presenza di un sistema di rilevazione della condizione occupazionale dei dottori di ricerca Analisi della situazione La condizione occupazionale dei dottori di ricerca ad un anno dalla laurea viene rilevata tramite il questionario AlmaLaurea nella Sezione Condizione Occupazionale. Criticità Come già messo in evidenza, le conclusioni tratte dai Questionari AlmaLaurea si basano su campioni di dimensioni ridotte, talvolta di bassa significatività statistica. Azioni di miglioramento Intraprese: • Stesura di una relazione annuale di elaborazione dei dati AlmaLaurea relativa all'ultimo triennio e discussione degli esiti in occasione del Collegio dei Docenti (VCD_27ott25 - punto 7 odg) Da intraprendere: nessuna.

Indicatore: Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca Analisi della situazione I dottorandi possono esprimere la loro opinione nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca interfacciandosi direttamente con i propri Supervisor, e se necessario con il Coordinatore. Inoltre, i due dottorandi presenti nel GdR-PHD possono raccogliere dai colleghi osservazioni specifiche e riportarle in tale sede. Le opinioni dei dottorandi sono discusse in una riunione ad hoc, che viene programmata annualmente; vengono quindi rielaborate per la formulazione di proposte di miglioramento e discusse nel Collegio dei Docenti. Criticità Nelle rilevazioni SISValDidat a.a. 2024/25 il coinvolgimento dei dottorandi nella programmazione delle attività formative e di ricerca è ritenuto adeguato e non si ravvisano particolari criticità. Azioni di miglioramento Intraprese: • Disponibilità della rappresentanza dei dottorandi nel GdR-PHD alla raccolta di opinioni e successiva discussione delle eventuali proposte nel Collegio dei Docenti Da intraprendere: • Istituzione di riunioni (GdR-PHD e dottorandi dei cicli attivi) a cadenza annuale per la discussione degli esiti delle rilevazioni e la raccolta di critiche e proposte di miglioramento
