

RELAZIONE ANNUALE ANNO 2025

CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA AREA DEL FARMACO E TRATTAMENTI INNOVATIVI

Dipartimento di riferimento: Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

Coordinatore: Prof. Lorenzo Di Cesare Mannelli

Gruppo di riesame: Prof. Fabrizio Carta – Membro del Collegio dei Docenti
Prof. Nicoletta Galeotti – Membro del Collegio dei Docenti
Prof. Serena Orlandini – Membro del Collegio dei Docenti
Prof. Serena Pillozzi – Membro del Collegio dei Docenti
Dr. Francesca Catarzi – Rappresentante dei Dottorandi per il CV in Scienze Farmaceutiche e Nutraceutiche
Dr. Clara Ciampi – Rappresentante dei Dottorandi per il CV in Farmacologia, Tossicologia e Trattamenti Innovativi
Dr. Giulia Cappelli - Referente Amministrativo

Approvato con Provvedimento del Coordinatore in data 26 febbraio 2025

Presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento in data 28 febbraio 2025

D.PHD.3 - Monitoraggio e miglioramento delle attività

D.PHD.3.1: Monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale, anche tramite la rilevazione e l'analisi delle opinioni

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: AlmaLaurea 2024
Breve Descrizione: IX Indagine AlmaLaurea (2024)
- Titolo: AlmaLaurea 2023
Breve Descrizione: VIII Indagine AlmaLaurea (2023)
- Titolo: AlmaLaurea 2022
Breve Descrizione: VII Indagine AlmaLaurea (2022)
- Titolo: DAF
Breve Descrizione: Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino - Cruscotto Dottorati, sezione Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi
- Titolo: Regolamento Dottorato
Breve Descrizione: Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, DR 575 del 2022
Riferimento: art. 20, c.3; art. 27, c.1

Documenti a supporto:

- Titolo: VCD_17lug23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 17 luglio 2023
Riferimento: punto 3bis odg
- Titolo: VCD_9ott23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 9 ottobre 2023
Riferimento: punto 3 odg
- Titolo: VCD_22dic23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 22 dicembre 2023
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_12feb24
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 12 febbraio 2024
Riferimento: punto 5 odg
- Titolo: VCD_29ott24
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 29 ottobre 2024
Riferimento: punto 6 odg
- Titolo: VCD_20dic24
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 20 dicembre 2024
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_13feb25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 13 febbraio 2025
Riferimento: punto 9 odg

Autovalutazione

MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI AL PERCORSO FORMATIVO E ALLE ATTIVITÀ DI RICERCA

I processi e i risultati relativi al **percorso formativo** (partecipazione a Scuole, Seminari, Convegni nazionali e internazionali, periodi di ricerca all'estero) e alle **attività di ricerca** (pubblicazioni su riviste internazionali, abstract in Atti di Convegno, capitoli di libro, brevetti e così via) vengono monitorati attraverso la **Relazione Annuale** (RA), che ogni dottorando è tenuto a consegnare tipicamente entro il mese di ottobre. La RA deve essere redatta in inglese secondo il modello riportato al link <https://www.dottorato-areafarmaco.unifi.it/vp-1-passaggio-d-anno.html>, e includere le seguenti

informazioni dettagliate: i) relazione sull'attività svolta nel periodo; ii) pubblicazioni; iii) comunicazioni a congressi; iv) partecipazioni a seminari e congressi; v) premi; vi) finanziamenti; vii) competenze trasversali. Per i dottorandi al I e al II anno la RA deve essere compilata relativamente all'attività svolta nell'anno precedente, mentre per i dottorandi al III anno deve contenere l'attività di tutti e tre gli anni. La RA è necessaria ai fini del passaggio all'anno successivo per i dottorandi iscritti al I e II anno, o ai fini dell'ammissione all'esame finale per i dottorandi iscritti al III anno.

Inoltre, il monitoraggio dei risultati relativi alle attività di ricerca viene effettuato anche attraverso l'attività di **Slide Presentation**, in cui i dottorandi svolgono una presentazione in inglese dei risultati sperimentali ottenuti nell'anno, in un formato che ricalca le presentazioni congressuali con l'ausilio di PowerPoint o programmi similari. Tale presentazione deve essere svolta 1-2 mesi prima della fine di ogni anno di corso ed è l'occasione per domande e approfondimenti da parte dei docenti e degli altri dottorandi.

Per quanto riguarda le **attività formative**, il prospetto dei corsi offerti ai dottorandi è disponibile al link <https://www.dottorato-areafarmaco.unifi.it/vp-11-prospetto-corsi.html> e si articola in una serie di proposte inerenti ai diversi settori scientifico-disciplinari dei docenti che compongono il Collegio. Il **calendario** dei corsi è stato concepito in modo da favorire la frequenza dei dottorandi; per l'a.a. 2023/24 i corsi sono stati tenuti il venerdì pomeriggio, in modo da impattare il meno possibile sulla continuità dell'attività laboratoriale dei dottorandi. Con lo stesso criterio, per l'a.a. 2024/25 i corsi si terranno il mercoledì pomeriggio e il venerdì pomeriggio. La frequenza dei corsi e l'apprendimento vengono monitorati dai docenti titolari, che al termine delle lezioni somministrano un test di cinque domande a risposta multipla per attestare l'idoneità. Secondo indicazioni di Ateneo, a partire dal Ciclo XXXVIII è necessario conseguire **24 CFU di didattica** nell'ambito dell'intero ciclo di dottorato, per cui il Referente Amministrativo per il Dottorato di Ricerca verifica il numero di CFU conseguiti ai fini dell'ammissione all'esame finale. Nel dettaglio, ogni dottorando deve conseguire i 24 CFU scegliendo tra due opzioni: 18 CFU di didattica frontale + 6 CFU di seminari e Winter/Summer School, oppure 24 CFU di didattica frontale. L'offerta di didattica frontale per l'a.a. 2023/24 è stata pari a 35.5 CFU di didattica per il I e II anno (Cicli XXXVIII-XXXIX), tra i quali i dottorandi hanno potuto scegliere le più affini al loro percorso formativo. L'offerta è stata confermata e ampliata anche per l'a.a. 2024/25, in cui sono previsti 31.5 CFU di didattica per il I anno (Ciclo XL) e 9.5 CFU di didattica per il II e III anno (Cicli XXXVIII-XXXIX).

Rientra nelle attività formative anche la didattica delle **Competenze Trasversali** (*Soft e Complementary Skills*), integrate con il percorso disciplinare offerto dai corsi di dottorato, relativamente alle quali è obbligatorio conseguire **6 CFU**. L'offerta formativa di Ateneo per l'a.a. 2023/24 ha integrato molti insegnamenti già attivati negli anni passati con nuovi corsi in varie aree, tra cui l'etica e l'integrità della ricerca. Il programma dei corsi dell'a.a. 2023/24 si trova al link https://www.unifi.it/sites/default/files/migrated/documents/competenze_trasversali.pdf. Il programma dell'a.a. 2024/25 è in via di definizione. L'acquisizione di Competenze Trasversali è monitorata tramite il punto vi) della RA; anche in questo caso il Referente Amministrativo per il Dottorato di Ricerca verifica il numero di CFU conseguiti ai fini dell'ammissione all'esame finale.

Fa parte delle attività formative anche l'attività di **Journal Club** (per i dottorandi del II e III anno), in cui il dottorando presenta e discute un articolo scientifico pubblicato recentemente su una rivista internazionale non strettamente correlato alla tematica della tesi, concordato con il Supervisore e Co-Supervisore. Le sessioni di Journal Club si svolgono durante tutto l'anno. Tale attività, a carattere interdisciplinare, costituisce un'opportunità di aggiornamento e di discussione per tutto il Corso di Dottorato, rivolta non solo ai dottorandi ma anche ai docenti.

Infine, i dottorandi in procinto di sostenere l'esame finale hanno la possibilità di **presentare la tesi di dottorato** al Collegio dei Docenti e ai dottorandi, con un anticipo di una-due settimane, per una valutazione preventiva della tesi stessa.

La **qualità e la quantità della produzione scientifica** dei dottorandi sono riportate in apposite sezioni della RA. Dall'esame delle RA 2024 si rileva che il **numero di pubblicazioni su riviste internazionali peer-reviewed** presentate dai dottorandi al I anno (Ciclo XXXIX) e II anno (Ciclo XXXVIII) varia significativamente; questa variabilità si osserva anche per il numero di pubblicazioni relative ai tre anni presentate dai dottorandi al III anno (Ciclo XXXVII). Per quanto riguarda la partecipazione a congressi, i dottorandi hanno a disposizione un budget pari a 1.624,30 euro per ciascun anno (per un totale di 4.872,90 euro in 3 anni). Spesso la partecipazione a congressi è associata alla presentazione di **comunicazioni**, sia in forma orale che in forma di poster. Anche in questo caso, si osserva una notevole variabilità nel numero di comunicazioni presentate nella RA. La differenza di produzione scientifica può essere attribuita sia alla diversità dei settori scientifico-disciplinari in cui operano i dottorandi, per cui il tempo necessario per ottenere risultati validi per una pubblicazione può variare significativamente, sia all'afferenza a gruppi di ricerca di numerosità variabile, per cui in alcuni casi il dottorando ha la possibilità di contribuire anche a pubblicazioni in cui non riveste il ruolo di ricercatore principale.

Il monitoraggio dell'attività di ricerca in termini di produzione scientifica da parte dei dottori di ricerca può essere effettuato a partire dai risultati estrapolabili dal Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino (**DAF**, <https://www.daf.unifi.it/CMpro-v-p-187.html>), attraverso l'**Indicatore H.O.O.E** - "Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi". Affinché questo Indicatore possa fornire un'indicazione affidabile, occorre che tutti i prodotti della ricerca vengano inseriti sulla piattaforma FLORE, repository istituzionale ad accesso aperto dell'Ateneo di Firenze (<https://flore.unifi.it/>). Tale Indicatore mostra un **punto di forza** rispetto ai Corsi di Dottorato della stessa area prevalente CUN sia a livello nazionale che macroregionale (sezione "Commento agli Indicatori").

La qualità della produzione scientifica dei dottorandi è comprovata da premi e finanziamenti; nell'ultimo anno sono stati ottenuti i seguenti riconoscimenti per i Cicli attivi:

Premi e riconoscimenti:

- Ciclo XXXVII: 1) Best Poster Presentation - XXIV Congress of the Italian Society of Cardiovascular Research, 18-20 ottobre 2023, Imola.
- Ciclo XXXIX: 1) Top Poster - CRS 2024 Annual Meeting and Exposition, 8-12 luglio 2024, Bologna; 2) Poster award -3rd Epithelial Mesenchymal Interactions in Lung Development and Fibrosis, 4-7 ottobre 2024, Malta.

Finanziamenti:

- Ciclo XXXVII: Abroad research grants of the Italian Society of Pharmacology (SIF), settembre 2023.

Il monitoraggio dei **periodi di ricerca all'estero** svolti dai dottorandi è svolto attraverso apposita sezione della RA. Il dettaglio dei periodi svolti nell'ultimo a.a 2023/24, registrato dall'Ufficio Dottorato di Ateneo, è il seguente:

- Ciclo XXXVI: 1) Francia – 6 mesi;
- Ciclo XXXVII: 1) Paesi Bassi – 7 mesi; 2) Paesi Bassi – 6 mesi; 3) Paesi Bassi – 6 mesi; 4) USA – 4 mesi; 5) Danimarca – 6 mesi; 6) Paesi Bassi – 8 mesi; 7) Australia – 3 mesi; 8) Francia – 3 mesi;
- Ciclo XXXVIII: 1) Austria – 5 giorni; 2) USA – 3 mesi;
- Ciclo XXXIX: 1) Belgio – 3 mesi.

Il monitoraggio dei periodi di ricerca all'estero da parte dei Dottori di Ricerca può essere effettuato dai risultati estrapolabili dal **DAF**, analizzando l'**Indicatore H.O.O.B** - "Percentuale dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero". Questo indicatore mette in evidenza un **punto di forza** del Corso rispetto ad altri Corsi della stessa area prevalente CUN a livello nazionale e macroregionale (vedi sezione "Commento agli Indicatori").

Le opinioni dei dottori di ricerca sul periodo di studio e ricerca all'estero possono essere ottenute dalle **Indagini AlmaLaurea** nella sezione Profilo (AlmaLaurea 2022, AlmaLaurea 2023, VCD_13feb25 – punto 9 odg). La soddisfazione per il periodo di studio all'estero è risultata in generale molto elevata (votazione 9.3 e 9 per il XXXIII ciclo e per il XXXIV ciclo, rispettivamente). Anche la soddisfazione per alcuni aspetti specifici dell'esperienza all'estero è risultata elevata, in particolare per il miglioramento delle proprie competenze di ricerca, per la disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca e per i rapporti con il gruppo di ricerca.

MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Attualmente, la voce relativa all'**Attività Didattica Integrativa** svolta dai dottorandi non è presente nella RA, in quanto questa non è considerata un'attività obbligatoria. Il Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, all'art. 20, c.3 (Attività compatibili), riporta: "I dottorandi, ai sensi dell'articolo 12, comma 3, del D.M., possono svolgere attività didattica integrativa e partecipare alle commissioni di esami di profitto e di laurea entro il limite massimo di quaranta ore in ciascun anno accademico" (Regolamento Dottorato – art. 20, c.3). L'approvazione dell'Attività Didattica Integrativa dei dottorandi segue il seguente iter: i) il dottorando, in accordo con il proprio supervisore, sottopone all'approvazione del Collegio dei Docenti la richiesta di autorizzazione allo svolgimento dell'attività didattica integrativa; ii) il Collegio dei Docenti si esprime in merito alla richiesta presentata dal dottorando; iii) il docente titolare dell'insegnamento, che spesso coincide con il supervisore, comunica la richiesta di svolgimento dell'attività didattica integrativa, presentata dal dottorando e approvata dal Collegio dei Docenti, al Presidente del Corso di Laurea a cui afferisce l'insegnamento; iv) il Consiglio del Corso di Laurea si esprime in merito alla richiesta del dottorando; v) una volta che la richiesta è stata approvata sia dal Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato sia dal Consiglio del Corso di Laurea a cui afferisce l'insegnamento, delibera il Consiglio di Dipartimento a cui afferisce l'insegnamento. Nell'ultimo anno l'Attività Didattica Integrativa dei dottorandi è stata estrapolata come di seguito dal Referente Amministrativo del Corso di Dottorato.

Sono state già svolte per l'a.a. 2023/24:

- Ciclo XXXIX - 8 ore, corso "Chimica Farmaceutica Applicata" per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF).

Sono già state approvate per l'a.a. 2024/25:

- Ciclo XXXIX - 18 ore, corso "Preformulazione e sistemi a rilascio controllato" per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in CTF; 16 ore, corso "Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione Farmaceutiche" per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in CTF;
- Ciclo XL - 18 ore, corso "Preformulazione e sistemi a rilascio controllato" per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in CTF; 6 ore, corso "Soft Matter Material applied to Drug Delivery System, Food Supplements and Cosmetic Sciences" per il Corso di Laurea Magistrale in Advanced Molecular Sciences; 8 ore, corso "Tecnologia, Socioeconomia e Legislazione Farmaceutiche" per il Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in CTF.

Tuttavia, la diffusione di questo tipo di attività appare sottostimata, poiché i dati relativi alle indagini AlmaLaurea (AlmaLaurea 2022, AlmaLaurea 2023, VCD_13feb25 – punto 9 odg) mostrano che tale attività viene invece svolta in modo significativo dai dottorandi intervistati. Infatti, il 20% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIII e il 60% di quelli del Ciclo XXXIV hanno svolto attività di collaborazione alla didattica durante il dottorato. La totalità dei dottori di ricerca intervistati del Ciclo XXXIII ha tenuto lezioni in aula in sostituzione del docente titolare dell'insegnamento ufficiale e ha svolto attività di supporto alla didattica, come esercitazioni in aula, laboratorio e sorveglianza durante gli esami. La totalità dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIV ha svolto attività di tutoring per tesisti/laureandi.

Relativamente alla sezione "Attività didattica", le valutazioni fornite ai quesiti SISValDidat- Opinione corsi dottorato I e II anno, a.a. 2023/24, raggiungono valori discreti. L'attività didattica svolta è ritenuta utile dal punto di vista formativo (Quesito **D21**) e il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica permette di dedicarsi in modo adeguato all'attività formativa, di ricerca e di tesi (Quesito **D22**) (VCD_13feb25 – punto 9 odg).

In base a quanto sopra, è opportuno un monitoraggio più approfondito di tale attività, per cui si ritiene utile come azione di miglioramento aggiungere la voce "Attività Didattica Integrativa" al modello di RA.

MONITORAGGIO DEI PROCESSI E DEI RISULTATI RELATIVI A TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Al momento non viene effettuato un monitoraggio sistematico dei risultati relativi alla terza missione/impatto sociale dei dottorandi, tuttavia spesso questi contribuiscono in modo significativo alle iniziative svolte, sia attraverso attività retribuita tramite bando, sia a titolo personale.

In particolare, diversi dottorandi sono coinvolti nelle **attività di orientamento e/o tutoraggio** di Ateneo. Le attività, espletate tramite bando, vengono svolte tramite rilascio di nulla osta da parte del Collegio dei Docenti.

Le attività svolte nell'a.a. 2023/24 hanno riguardato:

- *Tutor per l'orientamento - anno 2023 presso la Scuola di Scienze della Salute Umana* (VCD_17lug23 – punto 3bis odg)
- *Esperti di orientamento nell'ambito del progetto "PNRR Orienta-Menti: un percorso attivo per una scelta consapevole"* (VCD_9ott23 – punto 3 odg)
- *Attività di Tutorato Orientativo e Didattico (L. 170/2003) per L'a.a. 2023/24* (VCD_22dic23 – punto 7 odg, VCD_12feb24 – punto 5 odg)
- *Esperto di orientamento nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università"* (VCD_29ott24 – punto 6 odg).

Nel corso del 2024 sono state attuate **diverse iniziative di orientamento** per i Corsi di Studio afferenti all'Area del Farmaco. Di seguito sono elencate le attività che hanno visto il coinvolgimento di diversi dottorandi:

- *Un giorno all'Università-Open Day di Ateneo* - 2 marzo 2024
- *Open Day di Scuola di Scienze della Salute Umana* - 16 marzo 2024
- *"Le università svelate"* - 20 marzo 2024
- *Scopri UNIFI* - 14 maggio 2024
- *Visita presso Fareva (Reggello)* insieme agli studenti del Corso di Laurea in Scienze Farmaceutiche Applicate-Controllo Qualità - 20 maggio 2024
- *Salone dello studente* - 6-7 novembre 2024

Nell'ambito dei **Piano di Orientamento e Tutorato (POT)**:

- *Summer School "Curiosando nel mondo del farmaco"* - 2-6, 9-11 settembre 2024

- *Winter School "Viaggio nel mondo del farmaco e delle sue formulazioni"* - 22-24, 27-31 gennaio 2025.

Anche nell'ambito del **PCTO (Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento)** sono stati coinvolti diversi dottorandi.

Per quanto riguarda l'attività di **Impatto Sociale**, si registra l'attività di alcuni dottorandi nelle iniziative:

- *Scienzestate*, OpenLab UniFi -13 giugno 2024
- *Bright-Night*, Notte europea delle Ricercatrici e dei Ricercatori - 27 settembre 2024 (<https://www.neurofarba.unifi.it/art-243-bright-night-in-piazza-alla-scoperta-degli-organoidi.html>)

Viste le numerose partecipazioni dei dottorandi a questo tipo di attività, si ritiene dunque opportuno come azione di miglioramento aggiungere la voce "Attività di terza missione/impatto sociale" al modello di RA.

RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DEI DOTTORANDI E ANALISI DEI QUESTIONARI

I dottorandi possono esprimere le proprie opinioni e osservazioni attraverso diverse modalità.

1) A partire dal 2022, i dottorandi iscritti al I e al II anno possono esprimere le proprie opinioni e osservazioni sul Corso di Dottorato tramite questionari specifici, accessibili tramite la piattaforma **SISValDidat** (Opinioni Corsi Dottorato 1° e 2° anno, <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-16/DEFAULT>). Tuttavia, va osservato che un esiguo numero di risposte potrebbe causare l'impossibilità di rilevare le risposte in chiaro. Fino all'a.a. 2023/24 tali questionari non sono stati elaborati in una relazione e discussi in sede collegiale. Come prima azione di miglioramento programmata da svolgere regolarmente ogni anno, in data 7 febbraio 2025 si è svolta una riunione per l'elaborazione e il commento degli esiti della rilevazione, coinvolgendo nella discussione i due dottorandi presenti nel GdR-PHD. La relazione è poi stata presentata e discussa in occasione del Collegio di Dottorato del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – punto 9 odg).

2) Le opinioni dei dottori di ricerca e il loro grado di soddisfazione sono rilevati tramite il questionario **AlmaLaurea** nella sezione **Profilo Condizione Occupazionale** (<https://www.alma laurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/profilo-dei-dottori-di-ricerca>) e nella sezione **Occupazionale** (<https://www.alma laurea.it/i-dati/le-nostre-indagini/condizione-occupazionale-dottori-di-ricerca>).

Occorre tuttavia rilevare che i risultati di tale indagine possono risultare statisticamente poco significativi in caso di numero esiguo di risposte. Inoltre, gli esiti possono risultare non visualizzabili se non viene raggiunto il numero minimo di risposte, pari a 3. Solo a partire dal Ciclo XXXVIII, il dottorando ammesso alla discussione pubblica è tenuto a compilare il questionario di valutazione del corso di dottorato frequentato (Regolamento Dottorato - art. 27, c.1, Esame finale). Fino all'a.a. 2023/24 gli esiti dei questionari AlmaLaurea non sono stati elaborati in una relazione e discussi in sede collegiale. In occasione della riunione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025, come prima azione di miglioramento programmata da svolgere regolarmente ogni anno, sono stati presentati e discussi i risultati relativi alle ultime tre Indagini AlmaLaurea (AlmaLaurea 2022, AlmaLaurea 2023, AlmaLaurea 2024, VCD_13feb25 – punto 9 odg).

3) Inoltre, a partire dalla data di istituzione del **GdR-PhD** (VCD_20dic24 – Punto 7 odg), nel GdR-PhD stesso sono presenti due **rappresentanti dei dottorandi**, uno per ciascun CV (Scienze Farmaceutiche e Nutraceutiche; Farmacologia, Tossicologia e Trattamenti Innovativi), che possono raccogliere dai colleghi osservazioni specifiche e riportarle in tale sede. Nel mese di gennaio 2025, i due rappresentanti hanno somministrato un **questionario ai dottorandi (QD)** dei Cicli XXXVII, XXXVIII e XXXIX, elaborato dai rappresentanti stessi in collaborazione con i colleghi, che copriva diversi aspetti, mettendo in evidenza per ognuno i rispettivi punti di forza e di debolezza, con proposte di soluzione e miglioramento. Il questionario includeva gli aspetti inerenti a sicurezza, infrastrutture, strumentazione dipartimentale, logistica, didattica, rapporti con i Supervisor, acquisti e ordini, rimborsi, missioni, missioni fuori regione, attività del dipartimento. I vari punti presi in considerazione riguardavano non solo la gestione del Corso di Dottorato, ma in generale anche aspetti di competenza del Dipartimento, della Scuola di Scienze della Salute Umana e di Ateneo. I risultati del QD sono stati presentati e discussi in occasione della riunione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – punto 9 odg). L'esito di tali questionari verrà ripreso di seguito anche nella sezione D.PHD.3.3.

SISValDidat

La Relazione SISValDidat relativa all'Opinione corsi dottorato I e II anno, a.a. 2023/24, è stata elaborata nella riunione tenuta il 7 febbraio 2025, con il contributo dei due dottorandi presenti nel GdR-PHD. Nella relazione sono stati esaminati i risultati complessivi relativi ai due Cicli, XXXVIII e XXXIX (14 schede), dato che è stata osservata una generale conformità nelle valutazioni.

L'indagine SISValDidat è stata proposta ai dottorandi con invito alla compilazione senza che questa fosse obbligatoria, per cui i dati risultano parziali. Inoltre, si tratta della prima indagine di questo tipo e i risultati dovranno essere visti comunque in prospettiva. In occasione delle prossime indagini verrà chiarita con i dottorandi l'interpretazione dei dati da parte dell'Ateneo e del MUR.

Nel complesso, i dottorandi sono abbastanza soddisfatti del Corso di Dottorato (Quesito **D26**), tuttavia la valutazione ottenuta indica la necessità di implementare azioni di miglioramento per aumentare il grado di soddisfazione. Sono state evidenziate le maggiori criticità su cui è possibile intervenire o si è già intervenuti attraverso azioni di miglioramento; in particolare:

Quesito **D4** – *“Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e di tesi”*. Questa criticità è anche dovuta al fatto che per la prima volta (da indicazioni di Ateneo) nell'a.a. 2023/24 è stato necessario conseguire 24 CFU+6 CFU nell'ambito dell'intero ciclo di dottorato, il che ha significato per il Ciclo XXXVIII concentrare le attività formative negli ultimi due anni. Dall'a.a. 2024/25 sarà possibile una migliore distribuzione del carico di lavoro tra i tre anni di Corso: le lezioni sono concentrate al I anno (e presenti solo in piccola parte al II) proprio per lasciare ai dottorandi più tempo da dedicare alla ricerca negli anni successivi al primo, nei quali l'attività sperimentale è più definita.

Quesito **D5** – *“Le valutazioni di fine attività formative svolte (esami, presentazioni, elaborati) sono prese in considerazione ai fini della valutazione di fine anno”*. La partecipazione completa dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club non è realizzabile dato che l'assenza è dovuta agli impegni didattici, istituzionali, assistenziali, alla partecipazione e convegni e missioni. Come azione di miglioramento, il Coordinatore inviterà i docenti ad una maggiore partecipazione, come riportato nella sezione D.PHD.3.3. (**Obiettivo n.7-D.PHD.3.3/n.7**).

Quesito **D24** – *“Le dottorande/i dottorandi sono coinvolti nella programmazione di tali attività”* (formative e di ricerca). Il coinvolgimento verrà implementato attraverso la partecipazione dei dottorandi alle attività del GdR-PHD e l'ascolto delle loro opinioni e proposte, portate all'attenzione del Collegio dei Docenti. Questa azione può portare miglioramenti anche per quanto riguarda il quesito **D3** – *“Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato”* e il quesito **D6** – *“Complessivamente sono soddisfatta/o delle attività formative offerte”*. Il recepimento delle proposte dei dottorandi è già in corso (**Obiettivo n.3-D.PHD.3.3/n.3**).

Quesito **D7** – *“Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dalle/dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero”*. Come azione di miglioramento viene stimolato il Collegio dei Docenti a coadiuvare il supervisore nella scelta e nell'organizzazione dell'esperienza all'estero. Inoltre si propone di inserire nel sito web del Dottorato i nominativi dei laboratori/gruppi di ricerca presso università e enti di ricerca esteri in cui i dottorandi hanno svolto il periodo formativo. Il miglioramento del sito web è un obiettivo riportato nella sezione D.PHD.3.3. (**Obiettivo n.5-D.PHD.3.3/n.5**).

Quesito **D18** – *“Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte”*. Alcune attrezzature verranno adeguate nell'ambito degli interventi nell'ambito Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 ed è in programmazione l'assunzione di un tecnico informatico.

Quesito **D20** – *“Sono soddisfatta/o del supporto fornito dagli uffici di segreteria”*. Questa voce necessita di approfondimento, in quanto per gli aspetti relativi al Quesito **D25** – *“Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate”* le valutazioni sono soddisfacenti. Dunque il supporto non soddisfacente potrebbe essere relativo ad aspetti non strettamente attinenti al Corso di Dottorato (ad esempio, gestione degli ordini).

Indagine AlmaLaurea: sezione Profilo

La Relazione sul Profilo dei Dottori di Ricerca per le ultime tre rilevazioni (VII Indagine AlmaLaurea 2022, VIII Indagine AlmaLaurea 2023 e IX Indagine AlmaLaurea 2024) è stata elaborata dal GdR-PHD. La rilevazione è disponibile per il Ciclo XXXIII (5 intervistati su 8 totali) e XXXIV (5 intervistati su 9 totali), ma non per il Ciclo XXXV a causa del basso numero di intervistati (solo 2 su 8 totali). Di seguito vengono riportati i punti di maggiore rilevanza.

La soddisfazione per alcuni aspetti delle **attività formative strutturate** è risultata buona per entrambi i cicli, con voti in generale compresi tra 7 e 8. La valutazione più bassa è risultata relativa all'adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca. La valutazione più alta è risultata relativa alla competenza dei Docenti. Tutti i dottori di ricerca di ambedue i cicli sono stati inseriti in **gruppi di ricerca** e hanno realizzato pubblicazioni basate sulle attività svolte durante il dottorato; tutti hanno presentato lavori a convegni e hanno pubblicato articoli in inglese. La totalità dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIII e l'80% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIV ha pubblicato almeno un articolo a firma multipla su rivista internazionale. Il 20% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIV è autore di brevetto. Per quanto riguarda la **soddisfazione** per l'esperienza di dottorato, i dottori di ricerca di entrambi i cicli hanno assegnato le valutazioni più alte alla padronanza delle tecniche di ricerca e all'acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche, mentre gli aspetti più critici riguardano la padronanza delle tecniche didattiche e le prospettive di carriera. Il 60% dei dottori di ricerca del Ciclo

XXXIII e la totalità dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIV si iscriverebbero di nuovo allo stesso dottorato nello stesso Ateneo.

Indagine svolta dai rappresentanti dei dottorandi all'interno del GdR-PhD (QD)

I risultati dell'indagine rivolta ai dottorandi del Ciclo XXXVII, Ciclo XXXVIII e Ciclo XIX (QD) hanno rilevato, per quanto di competenza del Corso di Dottorato, i seguenti **punti di debolezza** principali: organizzazione location corsi (svolti esclusivamente al Cubo, Viale Pieraccini), con conseguente mancanza di parcheggio a disposizione dei dottorandi; sito web poco chiaro; mancanza di suddivisione in aree tematiche della didattica; eccessiva durata delle lezioni; mancanza di attività di supporto per il miglioramento della lingua; scarsa partecipazione dei docenti a Slide Presentation e Journal Club.

Tra i **punti di forza** sono stati rilevati: lezioni con tematiche varie, interessanti ed aggiornate; buona qualità dei seminari proposti; possibilità di presentare il lavoro a fine anno; chiarezza negli obblighi formativi da soddisfare nell'ambito di lezioni, Slide Presentation e Journal Club; partecipazione a congressi grazie ai fondi di dottorato; possibilità di svolgere attività sperimentale e di ricerca in autonomia; possibilità di fare esperienza all'estero e in altre regioni; possibilità di acquisizione di soft skills e competenze professionali; maggiorazione della borsa per esperienze lavorative all'estero fino a diciotto mesi.

Sono anche state individuate **possibili soluzioni e miglioramenti** non legati direttamente a criticità: possibilità di seguire le lezioni online anche per chi si trova all'estero; organizzazione di eventi o conferenze in cui i dottorandi si esercitano ad esporre tramite poster o presentazioni; svolgimento di corso base di statistica e corso di linguaggi informatici; implementazione della quota di lezioni per dottorandi che si occupano di argomenti clinici; contributo economico aggiuntivo per i dottorandi che sono costretti a spostarsi in un'altra città italiana per motivi legati al progetto.

Gli esiti del questionario saranno trattati ulteriormente nella sezione D.PHD.3.3, "Opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi", con le relative azioni di miglioramento.

ANALISI DEI QUESTIONARI DEI DOTTORI DI RICERCA A UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO

Indagine AlmaLaurea: sezione Condizione Occupazionale

AlmaLaurea mette a disposizione i risultati delle rilevazioni dei questionari somministrati ai dottori di ricerca ad un anno dal conseguimento del titolo. La Relazione sulla Condizione Occupazionale dei dottori di ricerca per le ultime tre rilevazioni (VII Indagine AlmaLaurea 2022, VIII Indagine AlmaLaurea 2023 e IX Indagine AlmaLaurea 2024) è stata elaborata dal GdR-PHD. La rilevazione è disponibile per i Cicli XXXII (6 intervistati su 12 totali), XXXIII (5 intervistati su 8 totali), XXXIV (3 intervistati su 9 totali). Pur considerando la scarsa numerosità del campione, specie per il Ciclo XXXIV, di seguito vengono riportati i punti di maggiore rilevanza.

Per quanto riguarda l'**ingresso nel mercato del lavoro**, ad un anno dal titolo tutti i dottori di ricerca intervistati di tutti e tre i Cicli lavorano. La totalità dei dottori di ricerca dei Cicli XXXIII e XXXIV e la maggior parte (66.7%) di quelli del Ciclo XXXII svolge **professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione**, suddivise tra ricercatori e tecnici laureati nell'università e altre professioni. Significative percentuali di tutti i collettivi sono assegnisti di ricerca. Per quanto riguarda gli **occupati nel ramo istruzione o ricerca**, i dottori di ricerca del Ciclo XXXII lavorano per l'università (60%), per un istituto di ricerca (20%) o per un altro ente o impresa (20%); i dottori di ricerca del Ciclo XXXIII, invece, lavorano per il 50% all'università e per il restante 50% in un istituto di ricerca; la totalità dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIV lavora all'università. L'**attività di ricerca** nel proprio lavoro è svolta in misura elevata dal 66.7% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXII, dal 40% di quelli del Ciclo XXXIII e dal 50% di quelli del Ciclo XXXIV. Il 66.7% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXII, il 60% di quelli del Ciclo XXXIII e il 100% di quelli del Ciclo XXXIV giudica elevato l'**utilizzo delle competenze acquisite** con il dottorato. Percentuali alte dei collettivi (dal 50% del Ciclo XXXII al 100% del Ciclo XXXIV) hanno rilevato un **alto indice di efficacia del dottorato** nel lavoro svolto. La **soddisfazione** per il lavoro svolto è risultata simile per i diversi collettivi (la votazione media, su una scala da 1 a 10, è compresa tra 7 per il Ciclo XXXIII e 8.2 per il Ciclo XXXII). Il 66.7% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXII, l'80% dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIII e la totalità dei dottori di ricerca del Ciclo XXXIV si iscriverebbero di nuovo allo stesso dottorato nello stesso Ateneo.

Punti di forza

- Presenza di uno schema di Relazione Annuale che contempla l'esame di diverse voci relative all'attività dei dottorandi
- Presenza di sito web autonomo dedicato al Corso di Dottorato
- Presenza di diversi strumenti per la rilevazione delle opinioni dei dottorandi (SISValDidat, AlmaLaurea, presenza di due dottorandi nel GdR-PHD)
- Ottima produzione scientifica dei dottori di ricerca a livello quantitativo, evidenziabile a livello di indicatore AVA3 – H.0.0.E

- Presenza di calendario delle attività formative, presente sul sito web, concepito in modo da favorire la frequenza dei dottorandi
- Erogazione di un elevato numero di CFU di lezioni frontali da parte dei docenti del Collegio nell'a.a. 2023/24 e nell'a.a. 2024/25, tra cui i dottorandi possono scegliere quelle più affini al loro percorso formativo
- Buona esperienza internazionale dei dottori, evidenziabile a livello di indicatore AVA3 – H.0.0.B
- Elevata soddisfazione per il periodo di studio all'estero
- Alto indice di efficacia del dottorato nel lavoro svolto

Criticità/Aree di miglioramento

- 1) Mancanza di monitoraggio delle attività di terza missione/impatto sociale
- 2) Mancanza di monitoraggio dell'Attività Didattica Integrativa
- 3) Mancanza di elaborazione e di discussione in sede collegiale degli esiti dei Questionari SisValDidat fino all'a.a. 2023/24
- 4) Mancanza di elaborazione e discussione in sede collegiale degli esiti dei Questionari AlmaLaurea fino all'a.a. 2023/24
- 5) Basso coinvolgimento dei dottorandi nella risposta ai Questionari SISValDidat e alle rilevazioni AlmaLaurea
- 6) Giudizio critico dei dottorandi relativo all'adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca (AlmaLaurea, SISValDidat)
- 7) Giudizio critico sulla padronanza delle tecniche didattiche (AlmaLaurea)

D.PHD.3.1		OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Obiettivo n. 1		D.PHD.3.1./n.1/ Introduzione di monitoraggio per le attività di terza missione/impatto sociale
Problema da risolvere o Area di miglioramento		L'attività di terza missione di dottorandi, specie nelle attività di orientamento, è molto rilevante ma non viene monitorata a livello di RA
Azioni intraprendere		Introduzione di una voce specifica nella RA: "Attività di terza missione/impatto sociale"
Indicatore/i di riferimento		Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità		Collegio dei Docenti
Risorse necessarie		Personale tecnico-amministrativo che rielabora i dati forniti nelle RA
Tempi esecuzione scadenze		A partire dall'a.a. 2025/26

Obiettivo n. 2		D.PHD.3.1./n.2/ Introduzione di monitoraggio per l'Attività Didattica Integrativa
Problema da risolvere o Area di miglioramento		L'Attività Didattica Integrativa dei dottorandi è molto rilevante; viene tracciata a diversi livelli (Collegio Docenti, Corso di Laurea e Dipartimento), ma non viene monitorata a livello di RA
Azioni intraprendere		Introduzione di una voce specifica nella RA: "Attività Didattica Integrativa"
Indicatore/i di riferimento		Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità		Collegio dei Docenti
Risorse necessarie		Personale tecnico-amministrativo che rielabora i dati forniti nelle Relazioni Annuali
Tempi esecuzione scadenze		A partire dall'a.a. 2025/26

Obiettivo n. 3	D.PHD.3.1./n.3/ Introduzione di elaborazione e discussione dei Questionari SISValDidat a livello di Collegio dei Docenti
Problema da risolvere o Area di miglioramento	L'elaborazione dei risultati relativi ai questionari SISValDidat è stata effettuata per la prima volta dal GdR-PHD nella riunione del 7 febbraio 2025 e presentata al Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD 13feb25 – punto 9 odg)
Azioni intraprendere	Elaborazione di una relazione sugli esiti dei Questionari SISValDidat insieme a due rappresentanti dei dottorandi, uno per ciascun CV. Presentazione dei risultati al Collegio dei Docenti
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità	GdR-PHD, Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente, due dottorandi
Tempi esecuzione scadenze	A scadenza annuale
Obiettivo n. 4	D.PHD.3.1./n.4/ Introduzione di elaborazione e discussione delle rilevazioni AlmaLaurea, sezione Profilo e sezione Condizione Occupazionale dei Dottori di Ricerca
Problema da risolvere o Area di miglioramento	L'elaborazione dei risultati relativi agli ultimi tre anni delle Indagini AlmaLaurea nelle sezioni Profilo e Condizione Occupazionale è stata effettuata per la prima volta nel 2025 dal GdR_PHD e presentata al Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD 13feb25 – punto 9 odg).
Azioni intraprendere	Elaborazione di una relazione sugli esiti delle rilevazioni AlmaLaurea. Presentazione dei risultati al Collegio dei Docenti
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità	GdR-PHD, Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente, due dottorandi
Tempi esecuzione scadenze	A scadenza annuale
Obiettivo n. 5	D.PHD.3.1./n.5/ Aumento del coinvolgimento dei dottorandi nella risposta ai Questionari SisValDidat e alle rilevazioni AlmaLaurea
Problema da risolvere o Area di miglioramento	La bassa partecipazione dei dottorandi alle rilevazioni può portare a una mancanza di visibilità dei risultati sia per i Questionari SISValDidat che per le rilevazioni AlmaLaurea, e in generale a una limitata significatività
Azioni intraprendere	Obbligatorietà della compilazione del Questionario SISValDidat da parte del dottorando per il passaggio all'anno successivo. Invito a rispondere ai Questionari AlmaLaurea ai dottorandi del Ciclo XXXVII in procinto di conseguire il titolo, tramite mail del Coordinatore. A partire dal Ciclo XXXVIII, il dottorando ammesso alla discussione pubblica è tenuto a compilare il questionario di valutazione del corso di dottorato frequentato (Regolamento Dottorato - art. 27, c.1).
Indicatore/i di riferimento	Numerosità delle risposte dei questionari SISValDidat e AlmaLaurea
Responsabilità	Collegio dei Docenti, Coordinatore
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi esecuzione scadenze	A partire dall'a.a. 2025/26

Obiettivo n. 6	D.PHD.3.1./n.6/ Miglioramento del rapporto carico didattico/attività di ricerca
Problema da risolvere o Area di miglioramento	La criticità nel rapporto carico didattico/attività di ricerca è stata evidenziata a livello dei Cicli XXXIII e XXXIV (AlmaLaurea), per cui era ancora assente un calendario di attività formative organizzate. Tale criticità è stata rilevata anche dai questionari SISValDidat, in questo caso probabilmente perché per la prima volta (da indicazioni di Ateneo) nell'a.a. 2023/24 è stato necessario conseguire 24 CFU+6 CFU nell'ambito dell'intero ciclo di dottorato
Azioni da intraprendere	Il miglioramento è già in atto, in quanto l'offerta didattica è stata notevolmente arricchita. Per l'a.a. 2024/25, vengono offerti 31.5 CFU di didattica per il I anno (Ciclo XL) e 9.5 CFU di didattica per il II e III anno (Cicli XXXVIII-XXXIX). Inoltre, è stato meglio distribuito il carico di lavoro tra i tre anni di Corso: le lezioni sono concentrate al I anno (e presenti solo in piccola parte al II) per lasciare ai dottorandi più tempo da dedicare alla ricerca negli anni successivi al primo
Indicatore/i di riferimento	Quesito specifico nelle rilevazioni AlmaLaurea Quesito D4 - SISValDidat
Responsabilità	Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi esecuzione scadenze	Già in atto

Obiettivo n. 7	D.PHD.3.1./n.7/ Miglioramento della padronanza delle tecniche didattiche
Problema da risolvere o Area di miglioramento	I dottorandi svolgono frequentemente Attività Didattica Integrativa, ma a livello dei Cicli XXXIII e XXXIV è stata evidenziata criticità nella padronanza delle tecniche didattiche (AlmaLaurea)
Azioni da intraprendere	Invito ai Dottorandi che lo ritengono utile a partecipare alle Attività del Teaching e Learning Center all'interno dei 6 CFU relativi alle Competenze Trasversali, già presenti nella proposta di Ateneo (https://www.unifi.it/sites/default/files/migrated/documents/competenze_trasversali.pdf)
Indicatore/i di riferimento	Quesito specifico nelle rilevazioni AlmaLaurea
Responsabilità	Collegio dei Docenti, Coordinatore
Risorse necessarie	Personale docente
Tempi esecuzione scadenze	Immediata

D.PHD.3.2: Monitoraggio dell'allocazione e della modalità di utilizzo dei fondi di ricerca

Fonti documentali Documenti chiave: • Titolo: VCDIP_28feb24 Breve Descrizione: Verbale del Consiglio di Dipartimento NEUROFARBA del 28 febbraio 2024 Riferimento: punto 3 odg • Titolo: Programma contabilità U-Gov di Ateneo Breve Descrizione: File Excel con i dati estrapolati dal programma di contabilità U-Gov di Ateneo Riferimento: Tabelle 1-13 Documenti a supporto: • Titolo: VCD_19feb24 Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 19 febbraio 2024 Riferimento: punto 11c odg

Autovalutazione

I fondi per la ricerca sono assegnati dall'amministrazione centrale di Ateneo sulla base della legge ministeriale che li prevede. Non ci sono delibere o altri atti in capo al Dipartimento o al Collegio dei Docenti. I dettagli dei movimenti sono ricavabili esclusivamente dal programma di contabilità U-Gov.

Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l'allocazione e le modalità di utilizzo dei fondi destinati alle attività formative e di ricerca dei dottorandi (DM 226/2021), messi a disposizione dell'Ateneo, dal Dipartimento e/o da finanziatori esterni. Tali fondi vengono identificati, in base alla destinazione d'uso valutata, come "fondi per la mobilità" e "fondi per le attività formative". Le cifre riportate sono relative all'a.a. 2023/24 e si riferiscono alle quote destinate ai dottorandi afferenti ai Cicli XXXVII (Programma contabilità U-Gov di Ateneo - Tabelle 1-4), XXXVIII (Programma contabilità U-Gov di Ateneo - Tabelle 5-8) e XXXIX (Programma contabilità U-Gov di Ateneo - Tabelle 9-13).

MONITORAGGIO DEI FONDI

La quota dei fondi per le attività di ricerca viene messa a disposizione dei dottorandi, e varia a seconda del ciclo di appartenenza.

- **ciclo XXXVII - a.a. 2023-2024 (12 dottorandi):**

La quota a disposizione è prevista per il secondo e terzo anno di corso di dottorato e ammonta a **1.624,30 €** per anno, per un totale di **3.248,60 €** per ciascun dottorando.

Spetta ai dottorandi con borsa e ai dottorandi senza borsa. Non spetta ai dottorandi ammessi in sovrannumero quali assegnisti.

Le spese nell'a.a. 2023/24 si riferiscono al III anno del ciclo. Per valutare la distribuzione della spesa nell'arco temporale del dottorato, vengono riportate anche le cifre relative alle quote utilizzate nel II anno (a.a. 2022/23).

Fondi disponibili	II anno	III anno	Quota residua
n. 5 dottorandi con borsa Ateneo, n. 1 dottorando senza borsa con fondi su 58514MOBDOTT37CICLO			
19.491,60	1.838,95	13.264,53	4.388,12
n. 1 borsa finanziata dal Meyer (fondi esterni)			
3.248,60	0	39,90	3.208,70
n. 3 borse PON			
9.745,80	2.608,84	5.691,06	1.445,90
totale			
32.486,00	4.447,79	18.995,49	9.042,72

Inoltre, sono stati messi a disposizione di un dottorando con borsa **7.000 €** aggiuntivi rispetto al budget (VCD_19feb24 - punto 11c odg). Il costo è stato sostenuto sui fondi di ricerca del Supervisore del dottorando per il pagamento di *bench fee* a favore della Wageningen University presso la quale è stato svolto un periodo di soggiorno all'estero (4 settembre 2023 - 5 maggio 2024).

Al XXXVII ciclo afferivano anche due dottorandi con fondi non spettanti:

- n. 1 assegnista ammesso in sovrannumero
- n. 1 dipendente Pubblica Amministrazione ammesso in sovrannumero.

• **ciclo XXXVIII - a.a. 2023-2024 (10 dottorandi):**

La quota a disposizione è prevista per il primo, il secondo e il terzo anno di corso di dottorato e ammonta a **1.624,30 €** per anno, per un totale di **4.872,90 €** per ciascun dottorando.

Spetta ai dottorandi con borsa e ai dottorandi senza borsa. Per i dottorandi senza borsa il costo è a carico del Dipartimento, non è più reso disponibile dall'Ateneo

Le spese nell'a.a. 2023/24 si riferiscono al II anno. Per valutare la distribuzione della spesa nell'arco temporale del dottorato, vengono riportate anche le cifre relative alle quote utilizzate nel I anno.

Fondi disponibili	I anno	II anno	Quota residua
n. 4 dottorandi con borsa Ateneo su 58514MOBDOTT38CICLO			
19.491,60	1.264,49	2.667,05	15.560,06
n. 1 dottorando senza borsa con fondi su 58514RECUP (fondi del Dipartimento)			
4.872,90	0	1.621,55	3.251,35
n. 1 borsa DM 351			
4.872,90	0	1.927,59	2.945,31
n. 4 borse PNRR			
19.491,60	567,00	160,71	18.763,89
totale			
48.729,00	1.831,49	6.376,90	40.520,61

• **ciclo XXXIX - a.a. 2023-2024 (11 dottorandi):**

La quota a disposizione è prevista per il primo, il secondo e il terzo anno di corso di dottorato e ammonta a **1.624,30 €** per anno, per un totale di **4.872,90 €** per ciascun dottorando.

Spetta ai dottorandi con borsa e ai dottorandi senza borsa. Per i dottorandi senza borsa il costo è a carico del Dipartimento, non è più reso disponibile dall'Ateneo.

Per gli assegnisti ammessi in sovrannumero la quota spetta su fondi messi a disposizione del docente responsabile scientifico dell'assegno di ricerca

Le spese nell'a.a. 2023/24 si riferiscono al I anno.

Fondi disponibili	I anno	Quota residua
n. 5 dottorandi con borsa Ateneo su 58514MOBDOTT39CICLO_AREADELFARMACO		
24.364,50	3.740,66	20.623,84
n. 1 assegnista ammesso in sovrannumero fondi spettanti su fondi del docente responsabile scientifico dell'assegno di ricerca (su budget del Dipartimento di Chimica - dati comunicati dal Dipartimento di Chimica)		
4.872,90	0	4.872,90
n. 1 dottorando DM 117 su DM117_58514MOBDOTT39CICLO_AREADELFARMACO		
4.872,90	1.612,33	3.260,57
n. 1 dottorando DM 118 su DM118_58514MOBDOTT39CICLO_AREADELFARMACO		
4.872,90	0	4.872,90
n. 1 borsa finanziata da Chiesi Farmaceutici (fondi esterni)		
4.872,90	0	4.872,90
n. 1 borsa finanziata da Meyer (fondi esterni)		
4.872,90	0	4.872,90
totale		
48.729,00	5.352,99	43.376,01

n. 1 dottorando senza borsa con fondi su 58514RECUP (fondi del Dipartimento) 0 € fondi utilizzati.

Dal monitoraggio dei fondi spesi dai dottorandi dei tre cicli osservati, emerge come prima criticità l'**utilizzo dei fondi di ricerca in minor percentuale nel I e nel II anno** rispetto al III anno. Questa diversità può essere correlata agli stadi dello svolgimento del progetto di ricerca, che risulta essere non completamente definito nel primo-secondo anno, mentre nel terzo anno il progetto di ricerca ha raggiunto un maggior grado di sviluppo, con conseguenti maggiori possibilità di disseminazione. Una seconda criticità riscontrata è il **non completo utilizzo dei fondi di ricerca**. Questa problematica potrebbe derivare da diversi fattori, tra cui scarsa informazione sui fondi disponibili, mancanza di progetti idonei, necessità di utilizzare il tempo disponibile per la conclusione di progetti di ricerca in sede. Ogni spesa deve essere strettamente pertinente al progetto di ricerca.

MONITORAGGIO DEI FONDI PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE

Durante l'a.a. 2023/24 sono state finanziate una serie di attività formative, che hanno coinvolto anche i dottorandi del Dipartimento. Le iniziative sono state diffuse anche ai dottorandi di corsi di dottorato afferenti ad altri Dipartimenti dell'Università degli Studi di Firenze.

Il Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi beneficia dei fondi concessi al Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino - NEUROFARBA - in qualità di **Dipartimento di Eccellenza 2023-2027**. Tali fondi supportano, oltre all'attività di ricerca e didattica, anche attività di **terza missione**, che hanno consentito l'organizzazione di seminari e giornate formative rivolte ad un ampio pubblico.

In particolare, la partecipazione a tali eventi da parte dei dottorandi prevedeva il riconoscimento di CFU di soft skills, obbligatori ai fini dell'ottenimento del titolo.

- n. 4 Seminari nell'ambito del ciclo di 5 Conferenze aperte alla città: *"Una salute per tutti, tutte per la salute!"* con riconoscimento di soft skills nell'ambito del progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 - Fondi per l'organizzazione: **6.935,30 €**
 - *La Toscana e i vaccini: da illuminata imprenditorialità ad eccellenza biotecnologica* - 15 dicembre 2023, Aula Magna del Rettorato, Piazza San Marco 4, Firenze;
 - *L'esperienza di caregiver: un salto nel mondo dei bambini e degli adulti con disabilità* - 15 marzo 2024, Sala Blu - Il Fuligno, Via Faenza 48, Firenze;
 - *Cosa portare in valigia per le vacanze con bambini, anziani e pet?* - 14 giugno 2024, Sala Conferenze "Sibilla Aleramo", Biblioteca delle Oblate, Via dell'Oriuolo 24, Firenze;
 - *Da pazienti a protagonisti/e delle decisioni sulla propria salute: aspetti cognitivi ed affettivi del processo decisionale* - 20 settembre 2024, Aula Magna NIC Careggi, Largo Brambilla 3, Firenze

Altre attività formative erogate ai dottorandi sono state:

- n. 1 Giornata formativa con riconoscimento di soft skills nell'ambito del progetto Dipartimento di Eccellenza 2023-2027 sulla sicurezza in laboratorio e lo smaltimento dei rifiuti - **evento gratuito** organizzato con personale interno al Dipartimento ("La vita in laboratorio", organizzato dalla dott.ssa Stefania Nobili e dalla dott.ssa Valentina Spinelli - 6 dicembre 2023, presso il Dipartimento NEUROFARBA.
- n. 13 Seminari tenuti da ospiti internazionali - Fondi per l'organizzazione: **7.108,35 €**

MONITORAGGIO DEI FONDI PER LA RICERCA

I fondi del **Dipartimento di Eccellenza** hanno permesso la realizzazione di **nuovi laboratori** e l'**implementazione della strumentazione scientifica** in dotazione alle sezioni del Dipartimento che rappresentano le aree disciplinari afferenti al dottorato (VCDIP_28feb24 - Punto 3 odg).

Per la **sezione di Farmacologia e Tossicologia** sono stati realizzati i seguenti laboratori:

- **Laboratorio BSL2** attrezzato con:

n.2 incubatori per colture cellulari a CO₂ da 105L; cappa a flusso laminare di biosicurezza di classe II; bagnomaria termostatico da banco; contacellule; agitatore a vibrazione; agitatore basculante; n.2 pipettatori; frigo congelatore combinato; centrifuga da banco refrigerata; microscopio rovesciato a luce trasmessa con fluorescenza; elettroporatore; set di micropipette.

- **Laboratorio IMAGING/BIOLOGIA MOLECOLARE** attrezzato con:

lettore di micropiastre con modalità di lettura in assorbanza e fluorescenza; ChemiDoc™ con fluorescenza; sistema Spinning Disk High Content (Evident); nanofotometro; cella elettroforetica ed alimentatore; transilluminatore a Led per la visualizzazione degli acidi nucleici; termociclatore con due blocchi a gradiente; set di micropipette; autoclave per sterilizzazione a caricamento verticale.

- **Laboratorio ELETTROFISIOLOGIA** attrezzato con:

Strumentazione per upgrade dei due set-up esistenti per registrazioni di elettrofisiologia.

- **Laboratorio ORGANOIDI** attrezzato con:

MEA- Multi Electrode Arrays; cappa a flusso laminare di biosicurezza di classe II; incubatori per colture cellulari a CO₂; microscopio Olympus rovesciato per colture cellulari; contacellule automatico_LUNA Counter II.

Per la **sezione di Farmaceutica e Nutraceutica** (sede Polo Scientifico di Sesto Fiorentino) è stato acquistato ed è in corso di installazione uno strumento NMR con autocampionatore (NMR Console AVANCE NEO 400 MHZ Nanobay; Configured NMR Workstation for AVANCE NEO NMR spectrometer series; Labscape Prodiagnose)

In virtù dello stesso progetto è stata migliorata la visibilità del corso di dottorato tramite la realizzazione di un nuovo sito web (13 maggio 2024, vedi D.PHD.3.3).

Punti di forza

- Disponibilità di fondi per seminari e giornate formative da parte di docenti internazionali
- Disponibilità di parte dei fondi "Dipartimento di Eccellenza 2023-2027" per il Dipartimento NEUROFARBA per l'allestimento di laboratori comuni con attrezzature all'avanguardia

Criticità/Aree di miglioramento

- 1) Utilizzo in minor percentuale dei fondi al I e II anno; non completo utilizzo dei fondi per le attività di ricerca da parte dei dottorandi nell'arco dei tre anni
- 2) Frequente insufficienza di fondi per soggiorni in strutture di ricerca estere in base al paese di destinazione e alla durata
- 3) Sensibilizzazione all'utilizzo dei fondi per le attività di ricerca

La mancanza di un completo utilizzo dei fondi al III anno può originare dall'assenza di monitoraggio della quota residua da parte dei dottorandi. Come azione di miglioramento, verrà fornito un maggiore supporto informativo, in particolare all'inizio del primo e del terzo anno.

Il Dipartimento NEUROFARBA, per favorire il prolungamento del periodo di attività all'estero, intraprenderà le azioni necessarie per mettere a disposizione una quota dei fondi per l'Internazionalizzazione tramite apposito bando.

Infine, verranno sensibilizzati i dottorandi all'utilizzo dei fondi per le attività di ricerca.

Obiettivo n. 1	D.PHD.3.2./n.1/ Informativa ai dottorandi sulla possibilità di utilizzo dei fondi per le attività di ricerca
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Utilizzo in minor percentuale dei fondi al I e II anno; non completo utilizzo dei fondi da parte dei dottorandi nell'arco dei tre anni
Azioni intraprendere	Informativa all'inizio del I e del III anno
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO Verifica sulla percentuale di quota residua alla conclusione del ciclo di dottorato
Responsabilità	Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale docente e tecnico-amministrativo
Tempi esecuzione scadenze	Entro a.a. 2024/25

Obiettivo n. 2	D.PHD.3.2./n.2/ Messa a disposizione di ulteriori fondi a supporto delle attività di ricerca svolta durante il soggiorno all'estero
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Frequente insufficienza di fondi per soggiorni in strutture di ricerca estere in base al paese di destinazione e alla durata
Azioni intraprendere	Utilizzo di una quota di fondi per l'Internazionalizzazione in dotazione al Dipartimento Neurofarba
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO Indicatore H.0.0.B
Responsabilità	Amministrazione Neurofarba, Dipartimento Neurofarba
Risorse necessarie	Personale tecnico amministrativo
Tempi esecuzione scadenze	Entro a.a. 2025/26

Obiettivo n. 3	D.PHD.3.2./n.3/ Utilizzo dei fondi per le attività di ricerca
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Utilizzo razionale dei fondi per le attività di ricerca del progetto di dottorato
Azioni da intraprendere	Sensibilizzazione all'utilizzo dei fondi per le attività di ricerca
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità	Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale tecnico amministrativo
Tempi di esecuzione e scadenze	Entro a.a. 2024/25

D.PHD.3.3: Riesame e aggiornamento periodico dei percorsi formativi e di ricerca

Fonti documentali

Documenti chiave:

- Titolo: Regolamento Dottorato
Breve Descrizione: Regolamento di Ateneo in materia di Dottorato di Ricerca, DR 575 del 2022
Riferimento: art. 36

Documenti a supporto:

- Titolo: VCD_28mar23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 28 marzo 2023
Riferimento: punto 4 odg
- Titolo: VCD_22dic23
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 22 dicembre 2023
Riferimento: punto 7bis odg
- Titolo: VCD_20dic24
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 20 dicembre 2024
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_13feb25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e dei Trattamenti Innovativi del 13 febbraio 2025
Riferimento: punto 9 odg

Autovalutazione

ALLINEAMENTO CON L'EVOLUZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA

Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi. L'allineamento con l'evoluzione culturale e scientifica viene costantemente valorizzato dalla **qualità del Collegio dei Docenti**, da anni selezionato in base a rigidi criteri di eccellenza scientifica e nell'ultimo anno anche in base alle indicazioni di Ateneo in merito alle soglie relative agli indici bibliometrici.

CONFRONTO INTERNAZIONALE E SUGGERIMENTI DELLE PARTI INTERESSATE

Il confronto internazionale viene garantito dalla **frequenza a convegni** da parte di docenti e discenti, dalla **partecipazione a progetti internazionali** e dalla frequente possibilità di **ospitare esperti stranieri** a tenere lezioni e seminari.

In particolare, nel 2024 sono stati svolti i seguenti **seminari** da parte di studiosi di elevata qualificazione:

- "Tetrameric subunit-dependent modelling of NMDA receptor function and pharmacology" - Prof. Alasdair Gibb, University College, London, UK - 9 maggio
- "Expanding the repertoire of methanocarba nucleosides from purinergic signaling to diverse targets" - Prof. Kenneth A. Jacobson, NIDDK, National Institutes of Health (NIH), Bethesda, USA - 2 settembre

- “Genetic Variation in the GRIN Gene Encoding NMDARs: from Molecular Mechanism to Rescue Pharmacology” - Prof. Hongjie Yuan, Emory University School of Medicine, Atlanta, USA - 13 settembre
- “Defying Conventional Wisdom: Studying Carbon Monoxide as A Potential Therapeutic Agent” - Prof. Binghe Wang, Georgia State University - Atlanta – USA - 14 ottobre
- “Pitfalls in Studying Reactive Oxygen Species” - Prof. Binghe Wang, Georgia State University, Atlanta, USA - 15 ottobre
- “Molecular mechanisms driving autoantibody-mediated neurologic diseases - With a focus on the role of autoantibodies in Myasthenia Gravis and MOGAD” - Prof. Kevin O’Connor, Yale University, Boston, USA - 21 ottobre
- “Neuroethics in the Age of Innovation: Bridging the Future of Brain Science and Technology” - Dr. Walter Massimo Fontanini, Semmelweis University of Medicine, Budapest, HU - 24 ottobre
- “Towards microRNA cancer medicine” - Prof. Franck Slack, Harvard Medical School, USA - 31 ottobre
- “Effetto dei Farmaci sul Microbiota Intestinale: Conseguenze Cliniche” - Prof. Carmelo Scarpignato, Università di Parma - 6 dicembre

Sono stati previsti e realizzati incontri dedicati tra dottorandi ed esperti stranieri attivi e di riconosciuta fama nei settori disciplinari afferenti al Dottorato. Tra questi è da segnalare l’iniziativa innovativa **“Mentor Lunch with Students”**, sul modello anglosassone, che è consistita nell’incontro informale tra il Prof. Frank Slack (Harvard Medical School) e un gruppo di dottorandi, volto a favorire uno scambio di idee e opinioni sia in ambito scientifico che di carriera.

Sono inoltre fortemente incentivati **periodi di studio e ricerca** dei dottorandi presso qualificate università straniere ed è pratica usuale che i **referenti stranieri** siano parte delle commissioni di tesi. Inoltre i dottorandi possono conseguire il titolo di **Doctor Europaeus** attenendosi al Regolamento di Ateneo in materia di dottorato di ricerca (Regolamento Dottorato - art.36).

Il confronto si estende alle altre parti interessate, che comprendono aziende, strutture ospedaliere, altri enti di ricerca e ordini professionali. A questo proposito sarà nominato un **Advisory Board**, ovvero un comitato consultivo, rappresentante le parti interessate, con la funzione di esprimere pareri sulla progettazione e aggiornamento dei percorsi formativi, in coerenza con le linee di ricerca più avanzate. I membri del comitato saranno individuati sulla base di valutazioni del Collegio, attualmente in corso, con l’obiettivo di garantire la migliore qualità e competitività del Dottorato a livello nazionale ed internazionale.

OPINIONI E PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO DEI DOTTORANDI

Le opinioni dei dottorandi vengono recepite tramite i sistemi **AlmaLaurea** e **SisValDidat** (Sezione D.PHD.3.1). Inoltre vengono accolte le indicazioni e le criticità messe in luce dai dottorandi che fanno parte del GdR-PHD. Nel mese di gennaio 2025 è stata effettuata una rilevazione interna promossa in accordo con tutte le parti interessate (**QD**). I risultati dell’indagine, rivolta ai dottorandi del Ciclo XXXVII, Ciclo XXXVIII e Ciclo XXXIX, hanno rilevato, per quanto di competenza del Corso di Dottorato, aspetti di debolezza e di forza già descritti in D.PHD.3.1. I risultati di tutte queste rilevazioni sono stati discussi in occasione della riunione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – punto 9 odg).

Il Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi beneficia dei fondi concessi al Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino - NEUROFARBA - in qualità di **Dipartimento di Eccellenza 2023-2027**. Tali fondi, a supporto di un progetto di ricerca, didattica e terza missione, hanno permesso la realizzazione di **nuovi laboratori** e l’**implementazione della strumentazione scientifica** in dotazione alle sezioni del Dipartimento che rappresentano le aree disciplinari afferenti al dottorato (strumentazione specificata in D.PHD.3.2). In virtù dello stesso progetto è stata potenziata la rete di contatti nazionali e internazionali generando nuove opportunità di contatto (a livello scientifico e didattico) anche per i dottorandi. Inoltre è stata prevista e realizzata un’azione volta alla creazione di un nuovo sito web del dottorato (13 maggio 2024).

GRUPPI DI LAVORO DEL CORSO DI DOTTORATO

Eventuali criticità ed opportune azioni di miglioramento vengono individuate dal Collegio dei Docenti, supportato da **gruppi di lavoro** nominati ad hoc, con funzione valutativa e propositiva, quali:

- Gruppo di Lavoro di Supporto al Collegio dei Docenti, composto da quattro membri del Collegio, finalizzato all'esame preliminare delle questioni inerenti al dottorato (VCD_22dic23 - punto 7bis odg);
- Delegati alla Didattica, composto da due membri del Collegio (VCD_28mar23 - punto 4 odg)
- Gruppo di Riesame (GdR-PHD) (VCD Odg), composto da 4 membri del Collegio dei docenti, 2 rappresentanti dei dottorandi, il Referente amministrativo e il Coordinatore. (VCD_20dic24 - punto 7 odg)

Punti di forza

Rappresentano elementi di forza:

- Presenza di più organi valutativi e propositivi all'interno del dottorato
- Alta qualità scientifica dei membri del Collegio
- Continuo confronto con scienziati e docenti di alto profilo nazionale e internazionale
- Implementazione della strumentazione e dell'attività didattica

Dall'indagine svolta dai dottorandi sono emersi i seguenti punti di forza:

- Lezioni che coprono tematiche varie e aggiornate
- Alta qualità dei seminari proposti
- Possibilità di presentare e discutere il lavoro sperimentale svolto
- Chiarezza negli obblighi formativi nell'ambito di lezioni, Slide Presentation e Journal Club
- Partecipazione a congressi grazie ai fondi di dottorato
- Possibilità di svolgere attività sperimentale e di ricerca in autonomia
- Possibilità di fare esperienza all'estero e in altre regioni
- Possibilità di acquisizione di soft skills e competenze professionali
- Supporto per la maggiorazione della borsa per esperienze lavorative all'estero

Criticità/Aree di miglioramento

Il corso di dottorato registra:

1) nell'ambito dell'organizzazione di un sistema di assicurazione della qualità delle attività svolte e di un sistema di autovalutazione, la necessità di individuare e nominare un Advisory Board, ovvero un comitato consultivo, rappresentante le parti interessate, con la funzione di esprimere pareri sulla progettazione e aggiornamento dei percorsi formativi, in coerenza con le linee di ricerca più avanzate.

Dall'indagine svolta dai dottorandi sono emerse le seguenti criticità:

- 2) mancanza di suddivisione in aree tematiche della didattica
- 3) limitato numero di lezioni in area clinica e di valutazioni statistiche
- 4) faticosità nel seguire lezioni raggruppate
- 5) parti del sito web da migliorare
- 6) mancanza di occasioni di scambio scientifico tra dottorandi in lingua inglese
- 7) non completa partecipazione dei docenti a Slide Presentation e Journal Club

Per quanto concerne le azioni di **miglioramento** riguardanti il confronto con le parti interessate verrà individuato un Advisory Board che sia rappresentanza di altri enti di ricerca, industrie, ospedali, ordini professionali, società scientifiche. Il comitato consultivo si riunirà almeno una volta l'anno e fornirà pareri e indicazioni al Collegio.

Le azioni didattiche saranno migliorate favorendo la strutturazione per aree tematiche; inoltre il programma didattico sarà implementato con lezioni di area clinica e dedicate ad aspetti peculiari della ricerca, quali uso di programmi specifici e analisi statistiche.

In accordo con le parti maggiormente interessate, sarà potenziata l'organizzazione di eventi o conferenze che possano implementare le possibilità di confronto diretto con aziende ed istituzioni private/pubbliche in modo da favorire opportunità lavorative o di formazione superiore, con conseguente arricchimento dei Dottorandi e del territorio. Sarà inoltre organizzata una giornata di studio e confronto dove i dottorandi potranno presentare in lingua inglese la loro attività scientifica tramite poster e/o comunicazioni.

D.PHD.3.3		OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO
Obiettivo n. 1		D.PHD.3.3./n.1/ Nomina di un Advisory Board
Problema da risolvere o Area di miglioramento		Mancanza di un organo che rappresenti le parti interessate esterne
Azioni intraprendere		Individuazione e richiesta di disponibilità di appropriate figure; nomina da parte del Collegio
Indicatore/i di riferimento		Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità		Collegio dei Docenti
Risorse necessarie		Personale docente
Tempi esecuzione scadenze		Entro a.a. 2024/25
Obiettivo n. 2		D.PHD.3.3./n.2/ Assegnazione delle lezioni ad aree tematiche della didattica
Problema da risolvere o Area di miglioramento		La mancanza di suddivisione in aree tematiche della didattica è stata evidenziata come criticità dagli esiti del QD
Azioni intraprendere		Inserimento nella descrizione dei corsi proposti il settore (o i settori) scientifico disciplinare in cui rientra il corso
Indicatore/i di riferimento		Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità		Collegio dei Docenti
Risorse necessarie		Personale docente
Tempi esecuzione scadenze		Immediata
Obiettivo n. 3		D.PHD.3.3./n.3/ Limitato numero di lezioni in area clinica e in analisi statistica
Problema da risolvere o Area di miglioramento		Il limitato numero di lezioni a tematica clinica e inerenti all'analisi statistica è stato evidenziato come criticità dagli esiti del QD
Azioni intraprendere		Implementazione del numero di lezioni tenute dai membri del Collegio che svolgono attività clinica e reclutamento di docenti con expertise di statistica applicata alle valutazioni biologiche
Indicatore/i di riferimento		Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità		Collegio dei Docenti
Risorse necessarie		Personale docente
Tempi esecuzione scadenze		Immediata
Obiettivo n. 4		D.PHD.3.3./n.4/ Alleggerimento del carico delle lezioni
Problema da risolvere o Area di miglioramento		L'eccessiva durata delle lezioni è stata evidenziata come criticità dagli esiti del QD. In effetti, proprio al fine di compattare le lezioni in tempi ristretti e facilitare l'attività laboratoriale del dottorando, sono previste sessioni di sei ore complessive
Azioni intraprendere		Attuazione di intervalli adeguati ogni ora per mantenere l'attenzione; attuazione di attività interattive con i dottorandi (uso di software, visione di filmati, Woodlap, lettura di lavori scientifici o linee guida insieme ai dottorandi)
Indicatore/i di riferimento		Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD
Responsabilità		Collegio dei Docenti
Risorse necessarie		Personale docente
Tempi esecuzione scadenze		Immediata

Obiettivo n. 5	D.PHD.3.3./n.5/ Maggiore chiarezza del sito web e implementazione delle informazioni contenute
Problema da risolvere o Area di miglioramento	La scarsa chiarezza del sito web è stata evidenziata come criticità dagli esiti del QD
Azioni da intraprendere	Richiesta ai dottorandi del GdR-PHD di specificare in quale parte il sito web è poco chiaro per migliorare questo aspetto. Implementazione delle informazioni del sito web, anche tenendo conto delle azioni di miglioramento proposte nella sezione "Commento agli Indicatori": inserimento dei titoli delle tesi di dottorato, delle sedi dove sono stati svolti periodi all'estero, dei premi e riconoscimenti, del modello della relazione annuale per i dottorandi del III anno (al momento è presente solo il modello per i dottorandi del I e del II anno). Verrà nominato un Delegato alla gestione del sito web
Indicatore/i di riferimento	Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD
Responsabilità	GdR-PHD, dottorandi
Risorse necessarie	Personale tecnico-amministrativo per implementazione sito-web
Tempi esecuzione scadenze	A partire dall'AA 2025/26
Obiettivo n. 6	D.PHD.3.3./n.6/ Aumento delle occasioni di scambio scientifico in lingua inglese tra i dottorandi
Problema da risolvere o Area di miglioramento	Limitato numero di eventi nei quali i dottorandi possano confrontarsi ed esercitarsi ad esporre in lingua inglese
Azioni da intraprendere	Sarà istituita una giornata di presentazione poster in cui i dottorandi si potranno scambiare conoscenze, aperta ai docenti. L'obiettivo è quello di favorire il confronto scientifico tra i dottorandi (afferenti a diverse aree disciplinari) e incrementare l'uso della lingua inglese
Indicatore/i di riferimento	Indicatore di tipo qualitativo SI/NO
Responsabilità	Coordinatore, Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale Docente
Tempi esecuzione scadenze	A partire dall'a.a. 2025/26
Obiettivo n. 7	D.PHD.3.3./n.7/ Implementazione della partecipazione dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club
Problema da risolvere o Area di miglioramento	La non completa partecipazione dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club è stata evidenziata come criticità nel QD
Azioni da intraprendere	La partecipazione completa dei docenti alle attività di Slide Presentation e Journal Club non è realizzabile dato che l'assenza è dovuta agli impegni didattici, istituzionali, assistenziali, alla partecipazione e convegni e missioni. La frequenza a tali attività è insita nel ruolo di membro del Collegio dei Docenti; su tali basi, il Coordinatore inviterà i docenti ad una maggiore partecipazione
Indicatore/i di riferimento	Verifica della soddisfazione dei dottorandi in seno al GdR-PHD
Responsabilità	Coordinatore, Collegio dei Docenti
Risorse necessarie	Personale Docente
Tempi esecuzione scadenze	Immediata

Commento agli indicatori

Fonti documentali

- Titolo: DAF
Breve Descrizione: Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino - Cruscotto Dottorati, sezione Dottorato in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi
- Titolo: VCD_20dic24
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 20 dicembre 2024
Riferimento: punto 7 odg
- Titolo: VCD_13feb25
Breve Descrizione: Verbale del Collegio dei Docenti in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi del 13 febbraio 2025
Riferimento: punto 9 odg

Nel commento agli indicatori sono stati effettuati confronti tra i dati relativi al Corso di Dottorato di Ricerca in Area del Farmaco e Trattamenti Innovativi dell'a.s. 2023 o dell'a.a. 2023-24, a seconda dell'indicatore, e i valori medi relativi ai dottorati appartenenti alla stessa area prevalente CUN a livello nazionale e di area geografica (macroregionale). Inoltre, è stato valutato l'andamento del valore di ciascun indicatore quantitativo a partire dall'a.s. 2019 o dall'a.a. 2019-2020 (primo dato disponibile).

Indicatore H.0.0.A - Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo

Analisi della situazione

La percentuale di iscritti al primo anno del Corso di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in un altro Ateneo subisce fluttuazioni nel corso degli anni, con un minimo pari a 0% nell'a.a.2019/20 (Ciclo XXXV) e un massimo del 27.27% nell'a.a. 2023/24 (Ciclo XXXIX), evidenziando una tendenza all'aumento che tuttavia necessita di ulteriori verifiche nei prossimi anni. Questo andamento potrebbe indicare un'attrattività crescente del programma del Corso di Dottorato per studenti provenienti da altri Atenei.



Criticità

I valori dell'indicatore relativi al Corso di Dottorato risultano costantemente inferiori sia al dato nazionale che a quello di area geografica, i quali, al contrario, si rivelano sovrapponibili e tendenzialmente costanti nei cinque anni considerati. L'attrattività del Corso appare, di conseguenza, inferiore rispetto ai Dottorati appartenenti alla stessa area prevalente CUN. La differenza più marcata si osserva nell'a.a. 2019-2020, con un dato nazionale e macroregionale che raggiunge il 39.89%, mentre il dato locale si attesta a zero. Successivamente, si osserva una tendenza alla diminuzione della differenza, che si attesta al 17.21% nell'a.a. 2023/24. In tale contesto, è opportuno considerare anche il fattore economico, rappresentato dall'elevato costo degli affitti e della vita a Firenze, che risulta tra i più alti in Italia. Tale elemento potrebbe potenzialmente scoraggiare la domanda di candidati interessati.

Azioni di miglioramento

Il Collegio è consapevole di questa criticità. Per cercare di incrementare il valore dell'indicatore, ha provveduto a creare il sito web autonomo del Dottorato migliorandone chiarezza e attrattività dei contenuti (13 maggio 2024), in particolare implementando le sezioni relative alla Presentazione e agli Obiettivi Formativi (<https://www.dottorato-areafarmaco.unifi.it/>).

Si programmano come azioni di miglioramento per migliorare l'attrattività:

- Inserimento sul sito web dei titoli delle tesi di Dottorato, al momento di non facile reperibilità (<https://www.dottorato-areafarmaco.unifi.it/vp-16-tesi-consultabili.html>). Attualmente il sito rimanda alle tesi di dottorato nella maschera di ricerca della piattaforma FLORE, repository istituzionale ad accesso aperto dell'Ateneo di Firenze. Tuttavia, per reperire i testi, occorre conoscere titolo, argomento o autore (declinato in **Obiettivo n.5-D.PHD.3.3/n.5**).
- Inserimento nel sito web dei nominativi dei laboratori/gruppi di ricerca presso università ed enti di ricerca esteri in cui i dottorandi hanno svolto il periodo formativo (declinato in **Obiettivo n.5-D.PHD.3.3/n.5**).

Indicatore H.0.0.B - Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero

Analisi della situazione

In merito alle esperienze internazionali, i valori dell'indicatore denotano un evidente **punto di forza** del Corso di Dottorato, con un trend positivo che si manifesta attraverso valori costantemente superiori a quelli dei dottorati nell'area prevalente CUN, sia a livello nazionale che macroregionale. I valori più elevati, che arrivano a superare di oltre il doppio le percentuali nazionali e macroregionali, si registrano nell'a.s. 2021 (50%) e nell'a.s. 2023 (60%). La significativa diminuzione che si osserva nell'a.s. 2022 potrebbe essere attribuibile in parte alla pandemia da Covid-19. Il numeratore dell'indicatore si riferisce infatti ai dottori di ricerca nell'a.s. 2022, pertanto includendo coloro che essendo dottorandi negli anni precedenti hanno risentito della restrizione alla mobilità a causa dell'emergenza pandemica. Dopo l'a.s. 2022, si osserva una riattivazione della mobilità internazionale.

AVA3 - H.0.0.B - % dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero*



Criticità

Nel confronto con i valori degli indicatori relativi ai dottorati appartenenti alla medesima area prevalente CUN, l'indicatore rivela con evidenza un punto di forza del dottorato, con l'esclusione dei dati relativi all'a.s. 2022. In termini generali, si osserva che non tutti i dottorandi sono in grado di cogliere le opportunità di mobilità internazionale. Va tuttavia anche rilevato che per ciascun ciclo dottorato viene richiesto un diverso periodo minimo di soggiorno di studio e ricerca all'estero; a partire dal Ciclo XXXVI, tale periodo è variabile da 1 a 6 mesi, anche a seconda del tipo di dottorato (ordinario, PON, PNRR, DM 351/2022, DM 117, DM 118).

Azioni di miglioramento

Al fine di incrementare l'indicatore, si programma quanto segue:

- Inserimento nel sito web dei nominativi dei laboratori/gruppi di ricerca presso università e enti di ricerca esteri in cui i dottorandi hanno svolto il periodo formativo (declinato in **Obiettivo n.5-D.PHD.3.3/n.5**).
- Promozione attiva dei benefici accademici, professionali e personali legati a esperienze internazionali, tramite informazioni fornite al rientro dall'estero dei dottorandi stessi. La valorizzazione dell'esperienza svolta potrà avvenire in occasione della giornata di presentazione poster, in programma per favorire il confronto scientifico tra i dottorandi e incrementare l'uso della lingua inglese (declinato in **Obiettivo n.6-D.PHD.3.3/n.6**).
- Proposta di incremento della borsa di dottorato per periodi all'estero grazie ai Fondi di Internazionalizzazione del Dipartimento NEUROFARBA (declinato in **Obiettivo n.2-D.PHD.3.2/n.2**).

Indicatore H.0.0.C - Percentuale di borse finanziate da enti esterni

Analisi della situazione

Secondo il grafico importato dal DAF, non sono presenti borse di dottorato finanziate da enti esterni nel triennio che va dall'a.a. 2019/20 all'a.a. 2021/22, in linea con gli Atenei a livello nazionale e macroregionale. Per l'a.a. 2022/23 e l'a.a. 2023/24 vengono registrati valori pari al 100% e al 40%, rispettivamente.

Da un controllo effettuato internamente sulla base delle Schede del Corso allegate ai bandi di concorso dei Cicli di dottorato



(<https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/dopo-la-laurea/dottorati-di-ricerca>), i dati forniti non sono coerenti con quanto documentato. I dati risultano i seguenti:

- a.a. 2019/20 – Ciclo XXXV, 1 borsa enti esterni (Meyer) su 6 borse totali, **16.67%**;
- a.a. 2020/21 – Ciclo XXXVI, 1 borsa enti esterni (Meyer) su 6 borse totali, **16.67%**;
- a.a. 2021/22 – Ciclo XXXVII, 4 borse enti esterni (1 Meyer+3 PON) su 9 borse totali, **44.44%**;
- a.a. 2022/23 – Ciclo XXXVIII, 7 borse enti esterni (1 Meyer+1 DM 351/2022+5 PNRR) su 11 borse totali, **63.64%**;
- a.a. 2023/24 – Ciclo XXXIX, 4 borse enti esterni (1 Meyer+1 Chiesi Farmaceutici+1 DM 117/2023+1 DM 118/2023) su 9 borse totali, **44.44%**.

Criticità

L'indicatore dimostra una certa capacità del corso di attrarre risorse dal mondo imprenditoriale o da enti pubblici, che tuttavia rimane limitata.

Azioni di miglioramento

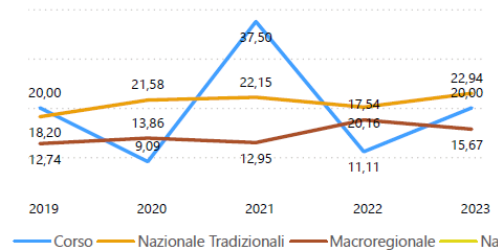
- Potenziamento dell'informativa al Collegio dei Docenti relativa all'iter necessario per l'attivazione di borse finanziate da enti esterni, con attenzione alle variazioni e innovazioni annuali da parte dell'Ateneo, in modo che i Docenti stessi possano stimolare l'interesse di aziende e istituzioni partner al finanziamento di borse.
- Valorizzazione dei risultati raggiunti dal programma di dottorato sul sito web, attraverso inserimento di premi, riconoscimenti, brevetti, titoli delle tesi dei dottorandi (declinato in **Obiettivo n.5-D.PHD.3.3/n.5**).

Indicatore H.0.0.D - Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all'estero)

Analisi della situazione

L'indicatore mostra una notevole variabilità, con un valore minimo del 9.09% per l'a.s. 2020 e un valore massimo del 37.50% per l'a.s. 2021. Per l'a.s. 2023, il dato relativo al Corso (20%) risulta allineato con quello dei Dottorati di area nazionale (22.94%) e superiore rispetto a quello dei Dottorati della stessa area macroregionale (15.67%).

AVA3 - H.0.0.D - % dottori che hanno trascorso almeno 6 mesi formativi in altre istituzioni



Criticità

L'andamento discontinuo dell'indicatore rivela una significativa variazione nella disponibilità o fruizione di opportunità di formazione esterna (impresa che svolge ricerca o sviluppo, ente di ricerca, altra università, altro). La variabilità osservata è comunque attribuibile anche al fatto che negli anni sono state assegnate borse con caratteristiche diverse. Alcune borse relative al dottorato non ordinario richiedono un periodo minimo da svolgere in impresa, variabile tra 6 e 18 mesi (PON, DM 117, DM 630/2024).

Azioni di miglioramento

Al fine di incrementare l'indicatore, vengono proposte le seguenti azioni di miglioramento:

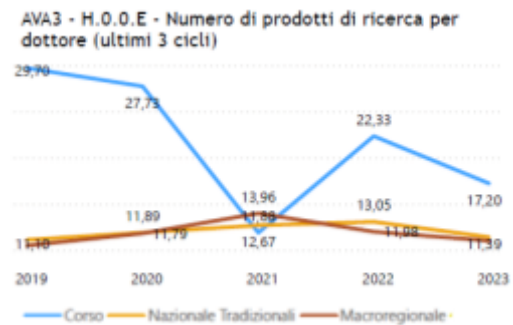
- Rafforzamento da parte dei docenti delle collaborazioni con enti di ricerca, università o aziende, per garantire accesso regolare ad esperienze formative esterne.
- Favorire la stipula di accordi di collaborazione con imprese ed enti esterni.
- Coinvolgimento delle rappresentanze delle aziende dell'Advisory Board, di cui è programmata la prossima istituzione, per sensibilizzare le aziende stesse all'accoglienza dei dottorandi per periodi formativi e di addestramento specifico.
- Portare all'attenzione degli enti competenti di Ateneo l'opportunità di introduzione di incentivi per periodi prolungati in istituzioni partner, come diaria, incremento della borsa o rimborso spese in caso di enti/istituzioni in altra regione. Tale azione risponde anche ad una criticità evidenziata nel QD.

Inoltre, possono avere ricadute su questo indicatore anche tutte le azioni sopra proposte per migliorare il valore del l'Indicatore H.0.0.B, dato che vengono inclusi nel calcolo dell'indicatore anche i periodi di almeno sei mesi all'estero (**Obiettivo n.5-D.PHD.3.3/n.5, Obiettivo n.6-D.PHD.3.3/n.6**).

Indicatore H.0.0.E - Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi

Analisi della situazione

L'indicatore mostra livelli superiori a quelli dei Corsi di Dottorato della stessa area prevalente CUN, sia a livello nazionale che macroregionale, evidenziando un chiaro **punto di forza**, con l'unica eccezione nell'a.s. 2021. La massima produttività si osserva negli a.s. 2019 e 2020 (con valori di 29.70 e 27.73 rispettivamente), mentre nell'a.s. 2021 si osserva un calo netto (11.88), seguito da una risalita nell'a.s. 2022 (22.33) e da un'ulteriore diminuzione nell'a.s. 2023 (17.20). Il calo del numero di prodotti di ricerca nell'a.s. 2021 è verosimilmente attribuibile alla pandemia di Covid-19, che ha limitato la permanenza nei laboratori universitari e la mobilità internazionale.



Criticità

Il valore dell'indicatore risulta generalmente superiore o, per l'a.s. 2021, in linea con gli altri Corsi di Dottorato sia a livello nazionale che macroregionale, denotando un punto di forza. Va riscontrato che nel 2023 il valore mostra una diminuzione rispetto alla tendenza osservata negli anni precedenti; tuttavia nell'indicatore sono conteggiati prodotti di ricerca di diverso tipo e impatto, secondo la definizione utilizzata per l'esercizio VQR 2015-19. Ai fini del monitoraggio dei prodotti della ricerca sarebbe utile avere informazioni, oltre che sul numero di prodotti, sulla tipologia di prodotti pubblicati, con un'attenzione particolare rivolta al numero di lavori scientifici su riviste internazionali peer-reviewed.

Azioni di miglioramento

- Sollecitare i dottorandi/dottori ad inserire tutti i prodotti in FLORE in modo tempestivo, ricordando il tipo di prodotti che possono e devono venire conferiti, inclusi anche i contributi in atti di convegni

Indicatore: Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi
Analisi della situazione Come descritto nella Sezione D.PHD.3.1., i dottorandi possono esprimere le proprie opinioni e osservazioni attraverso diverse modalità. • A partire dal 2022, i dottorandi iscritti al I e al II anno possono esprimere le proprie opinioni e osservazioni sul Corso di Dottorato tramite questionari specifici, accessibili tramite la piattaforma SISValDidat (Opinioni Corsi Dottorato 1° e 2° anno, https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-16/DEFAULT). • Le opinioni dei Dottori di Ricerca e il loro grado di soddisfazione sono rilevati tramite il questionario AlmaLaurea nella sezione Profilo e nella sezione Condizione Occupazionale. • Inoltre, a partire dalla data di istituzione del GdR-PhD (VCD_20dic24 – Punto 7 odg), nel GdR-PhD stesso sono presenti due rappresentanti dei dottorandi, uno per ciascun CV, che possono raccogliere dai colleghi osservazioni specifiche e riportarle in tale sede. Come prima azione di monitoraggio, nel mese di gennaio 2025 i due rappresentanti hanno somministrato un questionario ai dottorandi (QD) dei Cicli XXXVII, XXXVIII e XXXIX, elaborato dai rappresentanti stessi in collaborazione con i colleghi (Sezioni D.PHD.3.1 e D.PHD.3.3). Gli esiti del questionario sono stati riportati e discussi nella riunione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – punto 9 odg).
Criticità Fino all'a.a. 2023/24 le opinioni espresse dai dottorandi/dottori tramite SiSValDidat e AlmaLaurea non sono state elaborate in relazioni e discusse in sede collegiale. L'esiguo numero di risposte dei questionari SISValDidat potrebbe causare l'impossibilità di rilevare le risposte in chiaro per mancanza di garanzia di anonimato. Le conclusioni tratte dai questionari AlmaLaurea presentano una valenza statistica limitata, in quanto non sono stati intervistati tutti i dottorandi e comunque si basano su campioni di dimensioni ridotte, con un minimo di 3 e un massimo di 5-6 dottorandi per campione per le rilevazioni degli ultimi tre anni.
Azioni di miglioramento • Stesura di una relazione di analisi delle rilevazioni SisValDidat, con il supporto di due dottorandi, uno per ciascun curriculum, da presentare e discutere annualmente in occasione del Collegio dei Docenti (declinato in Obiettivo n.3-D.PHD.3.1/n.3). In data 6 febbraio 2025 è stata tenuta una riunione per l'analisi degli esiti delle rivelazioni, che ha coinvolto i due dottorandi presenti nel GdR-PHD. La relazione relativa all'Indagine è stata presentata e discussa nel Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – Punto 9 odg). • Stesura di una relazione di elaborazione dei dati AlmaLaurea nei settori Profilo e Condizione Occupazionale a un anno dalla laurea, relativa all'ultimo triennio, da presentare e discutere annualmente nel Collegio dei Docenti. In occasione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – Punto 9 odg) sono stati presentati e discussi i risultati relativi alle ultime tre Indagini AlmaLaurea (declinato in Obiettivo n.4-D.PHD.3.1/n.4). • Rendere obbligatoria la compilazione dei questionari SisValDidat per il passaggio all'anno successivo del Corso di Dottorato (declinato in Obiettivo n.5-D.PHD.3.1/n.5).

Indicatore: Presenza di un sistema di rilevazione della condizione occupazionale dei dottori di ricerca
Analisi della situazione La condizione occupazionale dei Dottori di Ricerca ad un anno dalla laurea viene rilevata tramite il questionario AlmaLaurea (Condizione Occupazionale).
Criticità Come già evidenziato per l'indicatore "Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi", fino all'a.a. 2023/24 le opinioni espresse dai dottori tramite AlmaLaurea non sono state elaborate in relazioni e discusse in sede collegiale. Come già sottolineato, le rilevazioni AlmaLaurea non sono complete e i dati a disposizione provengono da campioni molto piccoli, di bassa significatività statistica.
Azioni di miglioramento • Stesura di una relazione di elaborazione dei dati AlmaLaurea nei settori Profilo e Condizione Occupazionale ad un anno dalla laurea, relativa all'ultimo triennio, da presentare e discutere annualmente nel Collegio dei Docenti. In occasione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2024 (VCD_13feb25 – Punto 9 odg) sono stati presentati e discussi i risultati relativi alle ultime tre Indagini AlmaLaurea (declinato in Obiettivo n.4-D.PHD.3.1/n.4).

Indicatore: Utilizzo delle opinioni degli studenti nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca
Analisi della situazione I Dottorandi possono esprimere la loro opinione nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca interfacciandosi direttamente con i propri Supervisor, e se necessario con il Coordinatore. Inoltre, a partire dalla data di istituzione del GdR-PhD (VCD_20dic24 – Punto 7 odg), i due dottorandi presenti nel GdR-PhD stesso possono raccogliere dai colleghi osservazioni specifiche e riportarle in tale sede. Come prima azione di monitoraggio, nel mese di gennaio 2025 i due rappresentanti hanno somministrato un questionario ai dottorandi (QD) dei Cicli XXXVII, XXXVIII e XXXIX, elaborato dai rappresentanti stessi in collaborazione con i colleghi (Sezioni D.PHD.3.1 e D.PHD.3.3). I risultati sono stati discussi nella riunione del Collegio dei Docenti del 13 febbraio 2025 (VCD_13feb25 – punto 9 odg).
Criticità Mancanza fino all'a.a. 2023-24 di una sistematicità nel rilevare e nell'utilizzare le opinioni dei dottorandi nell'ambito della riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del Corso di Dottorato.
Azioni di miglioramento • Raccolta delle opinioni dei dottorandi in merito alla riformulazione/aggiornamento dell'organizzazione del corso mediante l'ausilio dei due dottorandi presenti nel GdR-PHD, e successiva discussione delle proposte emerse nel Collegio dei Docenti.